Abraham wordt geroepen

Doen wat je gevraagd wordt

Week 47

Bouwsteen: Doen wat je gevraagd wordt

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Groep: 5-6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Abraham die wordt geroepen
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: dilemma's oplossen

Bijlagen:

- Verhaal Abraham wordt geroepen
- Vertelplaat
- De vragen
- Werkblad 'wat doe jij?'

Zelf toevoegen:

- Plaatjes van een altaar

ELEMENT

Abraham wordt geroepen door God en hij doet wat God van hem vraagt.

INTRODUCTIE

Doen wat van je gevraagd wordt is niet altijd vanzelfsprekend en even gemakkelijk. Abraham stond misschien ook voor een dilemma. Is doen wat God van hem vraagt gemakkelijk? Abraham maakt de keuze. Hij doet wat God hem vraagt.
Als het verhaal begint heet Abraham nog Abram. God geeft Abram in de loop van het verhaal een nieuwe naam: Abraham en zijn vrouw Sarai gaat Sara heten. In het verhaal van vandaag is dit nog niet gebeurd. Vandaar dat hier nog Abram wordt geschreven.

HET VERHAAL OVER ABRAM

Naar Genesis 12:1-10

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tips bij gesprek:
De vraag naar een altaar is ook gesteld bij het verhaal van Noach. Stel de vraag nog een keer zodat de kinderen vertrouwd raken met dit begrip.
Google op afbeeldingen 'altaar' en laat wat voorbeelden zien.

Via inzichten en meningen over een verhaal kunnen kinderen ook tot een diepere laag (het existentiële) komen.
Niet alle vragen hoeven gesteld te worden. Kies er een aantal uit die jouw het beste lijken.
(bron: Henk Kuindersma)

Verhelderingsvragen:
- Waarom gaat Abram bij zijn familie weg?
- Wat belooft God aan Abram?
- Wat is een altaar?* Wat doet Abram daar?
- Wat betekent iemand "eren"?

Door samen met de kinderen inzichten en meningen te vormen kun je op een levensbeschouwelijke laag komen.
- Wat vind je bijzonder in dit verhaal?
- Wat vind je leuk? En wat vind je raar?
- Wat begrijp je niet?
- Merk je iets van God in dit verhaal?
- Zou Abraham ook zijn gegaan als God niets had beloofd?
- Wat leer je van het verhaal?

OP VERHAAL KOMEN: DOEN WAT JE WORDT GEZEGD

Stel de kinderen de ervaringsvragen als introductie op het werkblad 'wat doe jij'?

Na de vragen leg je de kinderen een aantal situaties voor.
Elke keer is de vraag 'wat doe jij in deze situatie?'
Er kan een keuze gemaakt worden uit de voorgestelde werkvormen.

Ervaringsvragen:
- Wie doet altijd wat hem gevraagd wordt? (vinger op steken)
- Wie doet nooit wat hem gevraagd wordt? (vinger op steken)
- Wie doet soms wat hem gevraagd wordt? (vinger op steken).
- Vraag hierop door! Waarom doe je het de ene keer wel en de andere keer niet? Waar ligt dat aan?

Op het werkblad staan een aantal situaties beschreven. De kinderen worden uitgedaagd om keuzes te maken. Doen wat hen gevraagd wordt: ja of nee?

Maak een keuze uit de volgende werkvormen:
1. Schrijf werkvorm:
- Deel het werkblad uit.
- Lees elke keer een situatie.
- Geef de kinderen de tijd om op het werkblad te reageren.
- Inventariseer de reacties.
- Maak geen moraliserende opmerkingen. Het gaat om uitwisseling.

2. Uitspelen
- Deel het werkblad uit.
- Verdeel de klas in groepjes van 3-4 leerlingen.
- Verdeel de drie geschetste situaties over de groepjes (er zijn dus meerdere groepjes met dezelfde situatie).
- Laat de kinderen overleggen hoe zij de situatie willen uitspelen.
- Vraag aan de groepjes met dezelfde situatie welk groepje het gaat uitspelen.
- Lees de situatie na het spel nog een keer voor.
- Bespreek met het andere groepje of zij iets anders hadden.
- Bespreek met de klas wat zij vinden van de reacties.
- Maak ook hier geen oordelende of moraliserende opmerkingen. Het gaat om hun gedachtenvorming.

Eventueel extra: Woordweb
Schrijf het woord 'GEHOORZAMEN' op het bord.

Stel de vraag: Wat maakt dat je iemand gehoorzaamt? (bijvoorbeeld vertrouwen, geen keus, angst, straf, geloof, aardig vinden, vriendschap, etc.)

Doen wat je gevraagd wordt is van veel factoren afhankelijk.
De ene keer is dat gemakkelijker dan de andere keer.

Als er tijd is:
Filmpje 'Buurman en Buurman maken een puzzel'.
Buurman heeft een puzzel gemaakt en wil deze ophangen.
Ze vragen elkaar steeds om iets te doen. De ene doet braaf wat de ander vraagt… maar werkt dat?
https://www.youtube.com/watch?v=ibsjaw46KTo
duur: 7 minuten.