De toren van Babel

Torens bouwen

Week 46

Bouwsteen: Torens bouwen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Groep: 1-2

Duur:30-45 minuten

LESOPBOUW

- Opstarten: Een vreemde taal
- Het verhaal over de toren van Babel
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Torens bouwen

Bijlagen:

- Verhaal over de toren van Babel
- Vertelplaat
- De vragen

Zelf toevoegen:

- Blokjes, verschillende kleuren en maten

ELEMENT

God zorgt dat de mensen elkaar niet meer verstaan. Daarna kunnen ze niet meer doorgaan met waar ze mee bezig waren.

INTRODUCTIE

De mensen in Babel bouwen een toren die heel hoog moet worden. Ze willen zichzelf op de kaart zetten en vinden zichzelf erg goed en geweldig. Ze worden hoogmoedig. Dat lijkt God geen goed idee. Mensen die te veel in zichzelf geloven doen vaak dingen die niet goed zijn voor de wereld om hen heen. In het verhaal zorgt God ervoor dat de mensen een andere taal verschillende talen praten. Zo begrijpen ze elkaar niet meer en kunnen niet meer samenwerken.

OPSTARTEN

- Loop als leerkracht pratend in een taal die de leerlingen niet begrijpen de klas in met een bak vol blokken.
- Je kunt misschien het beste jabberen. Dat is een zelfbedachte niet bestaande taal spreken door klank na te bootsen.

- Je geeft instructies in deze taal, maar de leerlingen weten niet wat ze moeten doen.
- Er is verwarring.
- Leg dit niet uit maar laat de verwarring voor wat het is.
- Zeg dat je een verhaal gaat vertellen over mensen die elkaar ineens niet meer verstaan

HET VERHAAL OVER DE TOREN VAN BABEL

Naar Genesis 11: 1-9
Vertel het verhaal

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:
- Wat wilden de mensen?
- Waarom zorgt God ervoor dat alle mensen een andere taal gaan spreken?
- Wat gebeurde er toen?

Ervaringsvragen:
- Spreek jij nog een andere taal? Hoe vind je dat?
- Welke taal zou jij willen leren? Waarom?
- Heb jij wel eens iemand niet begrepen? Wat deed je toen?
- Hoe zorg je ervoor dat een ander jou begrijpt?

Levensbeschouwelijke vragen:
- Is het handig dat er zoveel verschillende talen zijn?
- Hoe kun je samen spelen als je allebei een verschillende taal spreekt?

OP VERHAAL KOMEN: TORENS BOUWEN

Tip bij uitvoering
- Je kunt verschillende soorten blokjes gebruiken.
- Duo's maken kan door alle kinderen een gekleurd blokje te geven. Wie dezelfde kleur heeft hoort bij elkaar.
- Het wisselen van duo kan door één persoon te laten blijven op zijn of haar plek. De ander van de duo draait met de klok mee naar de volgende plek.

Activiteit (in tweetallen)
- De leerlingen bouwen een toren met blokjes.
- Laat ze vooraf overleggen over hun plan. Daarna beginnen ze. Ze krijgen hiervoor 5 minuten.
- De bouwwerken worden weer afgebroken.
- Dan wisselen de duo's.
- De tijd (5 min.) gaat meteen weer in.
- Maar dit keer mogen ze niet van te voren overleggen over het plan en ook niet praten in het Nederlands tijdens het bouwen. Ze mogen wel jabberen.