

Franciscus

Het Zonnelied



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Week 40

Bouwsteen: 'Het Zonnelied'

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Groep: 7-8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

Het verhaal over Franciscus

In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: 'het Zonnelied.'

Bijlagen:

- Verhaal over Franciscus
- Vertelplaat Franciscus
- De vragen
- Werkblad Zonnelied

Zelf toevoegen:

- Verf, kwasten en papier

ELEMENT

Aan het einde van zijn leven wordt Franciscus ziek. Hij trekt zich terug in een hut vlakbij het klooster. Daar schrijft hij zijn beroemde lied, het Zonnelied.

INTRODUCTIE

Het Zonnelied van Franciscus spreekt al honderden jaren tot de verbeelding van mensen van allerlei geloven. Het is een van de meest gelezen teksten na de bijbel.

In het Zonnelied bezingt Franciscus de elementen van hemel en aarde als familie: broeder zon, zuster maan, broeder wind, zuster water, broeder vuur en ten slotte onze zuster, moeder aarde.

De persoonlijke manier waarop hij dat doet, raakt ons nog altijd. Kunnen we ook nu nog iets van hem leren?

HET VERHAAL OVER FRANCISCUS

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe leerde Franciscus armoede en ziekte kennen?
- Welke waarden zijn belangrijk voor Franciscus?
- Waarover schrijft Franciscus het Zonnelied?

Ervaringsvragen:

- Herken jij iets in het levensverhaal van Franciscus?
- Hoe zorgen mensen in jouw omgeving voor elkaar?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je gelukkig zijn zonder geld?
 - Wat maakte Franciscus gelukkig?
 - Waarom past Franciscus bijierendag?
-

OP VERHAAL KOMEN

Activiteit: Het Zonnelied

(klassikaal)

- Deel het werkblad met het Zonnelied uit.
- Laat de kinderen om beurten een strofe voorlezen.
- Geef zo nodig uitleg bij moeilijke woorden.
- Noem de elementen die Franciscus in zijn lied laat spreken.

Bespreek de tekst met de leerlingen:

- Wat vinden de kinderen van deze tekst? Vinden ze het ouderwets of juist niet?
- Waarom noemt Franciscus de elementen broeders en zusters?
- Hoe eren deze elementen God?
- Hoe spreekt Franciscus over God?
- Wat zou Franciscus vinden van de manier waarop wij tegenwoordig met de aarde omgaan?

Schilderen over het Zonnelied (individueel)

- Laat de kinderen individueel een element uit het Zonnelied kiezen om te schilderen op hun eigen manier, maar in de geest van het Zonnelied van Franciscus.
- Hang de schilderijen op of leg ze bij elkaar op de grond en bekijk ze als geheel.

Extra (klassikaal)

Beluister het Zonnelied van Franciscus zoals het door een hedendaagse Italiaanse zanger wordt gezongen via YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2vIzGZg7iss>

