

Franciscus

De aarde van nu



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Week 40

Bouwsteen: 'De aarde van nu'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Groep: 7-8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

Het verhaal over Franciscus

In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: 'De aarde van nu'.

Bijlagen:

- Verhaal over Franciscus
- Vertelplaat Franciscus
- De vragen

Zelf toevoegen:

- Presentatiesoftware als PowerPoint
- Computers/tablets

ELEMENT

Franciscus gelooft in God. Hij gaat steeds eenvoudiger leven en ontwikkelt een grote liefde voor de rijkdom en de eenvoud van de natuur. 'De natuur laat ons zien hoe we God en zijn schepping kunnen eren,' vertelt hij.

INTRODUCTIE

Franciscus is ook in onze tijd een groot voorbeeld van liefde voor de schepping en voor de natuur. Wat zou hij denken van de manier waarop we tegenwoordig met 'onze zuster, moeder aarde', omgaan? Welke antwoorden zou hij ons kunnen geven op de problemen van de aarde van nu?

HET VERHAAL OVER FRANCISCUS

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wanneer is het dierendag en wat heeft die datum met Franciscus te maken?
- Waarom is Franciscus de beschermheilige van de dieren en de natuur?
- Hield Franciscus van alle dieren? Waarom eigenlijk?

Ervaringsvragen:

- Hoe vier jij dierendag?
- Hoe gaan we tegenwoordig met de natuur en de dieren om?
- Welke dieren hebben het meeste zorg nodig vind jij?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Eren we de natuur en de aarde eigenlijk nog wel tegenwoordig?
 - Kun je in de geest van Franciscus een andere naam voor dierendag verzinnen?
 - Is het belangrijk om de natuur te eren zoals Franciscus? Hoe zou je dat zelf meer kunnen doen?
-

OP VERHAAL KOMEN

Activiteit: De aarde van nu

Tip bij uitvoering

Meerdere groepjes die hetzelfde element behandelen is geen probleem. Laat de kinderen eventueel kiezen welk element hen het meest aanspreekt.

Opdracht 1: De aarde van nu (groepjes)

- Verdeel de kinderen in groepjes van 3 of 4 kinderen.
- Verdeel de elementen uit het Zonnelied over de groepjes: broeder zon, zuster maan (en de sterren), broeder wind, zuster water, broeder vuur en moeder aarde.
- Laat de groepjes nadenken over de manier waarop we tegenwoordig met dat element omgaan.
- Wat zou Franciscus daarvan vinden? Welke antwoorden zou hij voor de problemen van nu hebben?
- Laat de groepjes eerst hun ideeën noteren en geef ze daarna een bepaalde tijd (bijv. 15 min.) om informatie en foto's op internet op te zoeken.
- Laat ze gezamenlijk een korte (PowerPoint-)presentatie maken op een laptop of computer in de klas.

Presentatie (klassikaal)

Laat de groepjes hun presentatie gezamenlijk presenteren aan de rest van de klas. Laat de andere kinderen vragen stellen.

Extra (klassikaal)

Laat de kinderen de top drie van de presentaties kiezen en plaats die op de website van de school of laat ze tijdens een weekopening of weekafsluiting zien. Bespreek wat de uitdrukkingen betekenen.

