

**Verjaagd!**

**Ik houd me aan de regels**



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Week 39

Bouwsteen: 'Ik houd me aan de regels'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

*Groep: 7-8*

*Duur: 30-45 minuten*

---

#### **LESOPBOUW**

Het verhaal 'Verjaagd!'

In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: spel

*Bijlagen:*

- Verhaal 'Verjaagd!'
- Vertelplaat 'Verjaagd'
- De vragen

*Zelf toevoegen*

- Bal

---

#### **ELEMENT**

De vruchten van de boom met kennis van goed en kwaad waren verboden. Eva laat zich overhalen deze toch te eten door de slang. Adam laat zich overhalen door Eva.

#### **INTRODUCTIE**

We kennen het allemaal wel. We willen het niet en toch doen we het. We weten dat we verkeerd bezig zijn maar kunnen het niet laten.

Zelfdiscipline is een groot goed in een wereld die ons verleidt tot veel. Overal zien we reclames die ons verleiden tot kopen, eten, drinken.. Geven we er aan toe of niet.

In dit verhaal geeft Evan toe en Adam ook. Daardoor is het afgelopen met hun leven in het paradijs. Ook dat kennen we.

---

#### **HET VERHAAL 'VERJAAGD!'**

Naar het Boek Genesis Hoofdstuk 3; 1-24

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord. Deze vragen liggen in het verlengde van vragen die langskomen bij begrijpend lezen. Juist hier gaat het erom dat de leerlingen zich focussen op de tekst en niet louter op eigen overtuigingen en ervaringen
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- In wat voor situatie leefden de hoofdpersonen in dit verhaal.
- Wat mochten ze niet?
- Wat bracht Eva op andere gedachten?
- Wat bracht Adam er toe dat hij deed waarvan hij wist dat het niet mocht/
- Wat was de consequentie?

### Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens iets gedaan wat niet mocht? Zo ja wat dan?
- Waardoor heb je jezelf wel eens laten verleiden?
- Wat was de consequentie?

Je kunt er voor kiezen nu eerst de activiteit bij 'Op verhaal komen' te doen en daarna af te ronden met de onderstaande vragen.

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Ben je beter als je sterk bent en je niet laat verleiden?
- Moet het altijd consequenties hebben als je regels overtreedt?
- Is het belangrijk dat regels streng worden gehandhaafd?
- Zijn sommige regels belangrijker dan andere?

---

## OP VERHAAL KOMEN

### Activiteit: Ik houd mij aan de regels

Spel klassikaal:

- De leerlingen staan in een kring
- Een leerling heeft de bal
- Je spreekt een regel af bijvoorbeeld:  
Je mag geen Ja en geen Nee zeggen  
Je mag een vraag alleen met een vraag  
beantwoorden.
- De leerlingen bedenken allemaal een gesloten vraag, dus een vraag waar normaal gesproken met ja of nee op geantwoord wordt.
- De leerling met de bal noemt de naam van een leerling in de kring en gooit de bal naar deze leerling. Terwijl de leerling gooit, stelt hij/zij de vraag.
- Als de leerling, die de bal vangt, antwoordt met ja of nee, krijgt de gooier een punt en de bal terug en mag nog een keer.
- Je kunt er voor kiezen dat de leerling die de regel heeft overtreden, de kring moet verlaten.
- Als de leerling de vraag niet met ja of nee beantwoord is hij/zij aan de beurt om te gooien en te vragen.
- Zo kun je doorgaan totdat het animo minder wordt of het tijd is.
- Eventueel: Je kunt bespreken wat het lastig maakte je aan deze zo simpele regel te houden

