



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

## **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord. Deze vragen liggen in het verlengde van vragen die langskomen bij begrijpend lezen. Juist hier gaat het erom dat de leerlingen zich focussen op de tekst en niet louter op eigen overtuigingen en ervaringen
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### **Verhelderingsvragen:**

- In wat voor situatie leefden de hoofdpersonen in dit verhaal.
- Wat mochten ze niet?
- Wat bracht Eva op andere gedachten?
- Wat bracht Adam er toe dat hij deed waarvan hij wist dat het niet mocht/
- Wat was de consequentie?

### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij weleens iets gedaan wat niet mocht? Zo ja wat dan?
- Waardoor heb je jezelf wel eens laten verleiden?
- Wat was de consequentie?

Je kunt er voor kiezen nu eerst de activiteit bij 'Op verhaal komen' te doen en daarna af te ronden met de onderstaande vragen.

### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Ben je beter als je sterk bent en je niet laat verleiden?
- Moet het altijd consequenties hebben als je regels overtreed?
- Is het belangrijk dat regels streng worden gehandhaafd?
- Zijn sommige regels belangrijker dan andere?