



**HOUVAST
OP SCHOOL**

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Bij de levensbeschouwelijke vragen zijn alle antwoorden welkom. Centraal staat 'de eigen keuze'. In iedere situatie sta je steeds weer voor een keuze.

Verhelderingsvragen:

- In wat voor situatie leefden de hoofdpersonen in dit geval, hoe zorgden ze eerst voor hun bestaansmiddelen?
- Waar gaat het in dit verhaal volgens jou (de leerling) echt om? Wat is de hoofdgedachte?
- Gaat dit verhaal alleen over Adam en Eva of wil de schrijver ook iets anders duidelijk maken?

Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens iets gedaan wat niet mocht? Zo ja wat dan?
- Heb je dat zelf gedaan of heb je jezelf laten verleiden? Hoe kwam dat en wat vind je daarvan?
- Hoe voelde je jezelf nadat je iets deed wat uiteindelijk niet mocht?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Moet je je altijd aan de regels houden?
- Wie bepaalt eigenlijk wat is toegestaan? Wat vind ik daarvan?
- Na een keuze volgen er consequenties. Wat kun je het beste doen na een straf en/of in een nieuwe situatie?