

## Adam en Eva

## Adem van leven



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Week 38

Bouwsteen: 'Adem van leven'

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

*Groep: 7-8*

*Duur: 45 minuten*

### LESOPBOUW

Het verhaal over Adam en Eva

In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: Adem in beeld  
schilderijen kijken en zelf schilderen

### *Bijlagen:*

- Verhaal over Adam en Eva
- Vertelplaat Adam en Eva
- De vragen
- Afbeeldingen schilderijen

### *Zelf toevoegen:*

- Papier
- Verf en kwasten

Eventueel extra: woordweb

### ELEMENT

In het begin is er niets, maar dan komt alles tot leven. God maakt de mens en blaast hem adem in de neus.

### INTRODUCTIE

Er is een groot contrast tussen de leegte van het begin en de rijkdom van de tuin en het leven dat God creëert. Het leven van de mens komt tot stand met iets extra's; de levensadem van God. Hij blaast het in zijn neus en Adam leeft. Wat maakt een mens tot mens. Volgens het verhaal heeft dat met de levensadem te maken. In de oorspronkelijke tekst staat Ruach. Dat betekent geest.

### HET VERHAAL OVER ADAM EN EVA

Naar het Boek Genesis Hoofdstuk 2;4b-25

### Ter info voor de leerkracht

Het verhaal bestaat uit drie delen:

- God boetseert Adam en blaast hem adem in.
  - God maakt een tuin met twee bijzondere bomen.
  - God maakt een vrouw voor Adam, ze heet Eva.
- 

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waaruit vormt God de eerste mens?
- Wat geeft God aan Adam en hoe doet hij dat?
- Hoe ziet de tuin die God voor de mens maakt eruit?

#### **Ervaringsvragen:**

- Kun jij boetseren? Hoe doe je dat?
- Waar zit je adem? Hoe werkt adem in je lichaam?
- Ken jij een plek die zo mooi is als de tuin van Eden? Hoe voel je je als je daar bent?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wat geeft God aan Adam met Zijn adem?
  - Wat hebben adem en bewegen met elkaar te maken?
  - Kan er leven zonder adem bestaan?
  - Is de adem van God anders dan onze adem?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN**

#### **Activiteit; Adem in beeld**

Levensadem is het begin van alle leven. Kijk eens om je heen. Waaraan herken je de adem van leven in de natuur en de mensen?

#### Activiteit: Kunst kijken

Vertel over de schilder van de schilderijen. Hij heet Jeroen Bosch en leefde ook in Den Bosch ongeveer 500 jaar geleden.

#### In groepjes:

Projecteer de twee schilderijen via het digibord.

Laat de kinderen er in groepjes over praten.

Welke sfeer hebben de schilderijen?

Kun je elementen uit het verhaal in de schilderijen zien? Welke?

Heeft de schilder de levensadem ook geschilderd denk je? Hoe dan?

Laat de groepjes aan de klas vertellen wat ze besproken hebben.



Individueel:

Schilder de tuin van Eden op je eigen manier.

Hoe kun je de adem van leven laten zien in je werk?

Bekijk de schilderijen die de kinderen hebben gemaakt. Hoe wordt de adem van leven zichtbaar?

Eventueel Extra (klassikaal)

- Maak een woordweb met woorden die te maken hebben met adem.
- Bijvoorbeeld; blazen, wind, mens, ademen, geest, in- en uitademen, neus, mond
- Bespreek de woorden uit de woordenwolk. Misschien nog verder aanvullen.  
En/of
- Bespreek de betekenis van de gezegdes met 'adem' en laat de kinderen er voorbeelden bij geven.
  - op adem komen
  - buiten adem zijn
  - de laatste adem uitblazen
  - je adem inhouden
  - je bent adembenemend

