

Schepping

Doe er iets aan!



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Week 37

Bouwsteen: 'Doe er iets aan'

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Groep: 7-8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

Het verhaal over de Schepping

In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: Heersen op de goede manier

Bijlagen:

- Verhaal over de Schepping
- Vertelplaat Schepping
- De vragen

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

God scheidt de mens en zegt: de mens zal heersen over de vissen, de vogels, over alle tamme en wilde beesten en over alles dat over de grond kruipt.

INTRODUCTIE

Dit verhaal staat in het boek Genesis in de bijbel. Het is in de laatste decennia vaak in het debat getrokken van de natuurkundige wetenschap versus de waarheid van de Bijbel. Dat is jammer. De tekst heeft een poëtisch karakter. Dit roept verbeelding op en maakt de tekst moeilijk volledig te doorgronden.

In deze bouwsteen staat de oproep tot 'heersen' centraal. Het woord heeft een negatieve klank, maar dat hoeft niet. We moeten ook vruchtbaar zijn. Dat kun je lezen als alleen maar in relatie tot kinderen krijgen maar ons leven kan ook op andere manieren vruchtbaar zijn. Wij kunnen zo leven dat alles wat leeft een kans heeft om zich te blijven ontwikkelen in harmonie.

Wij kunnen iets bedenken en afspraken maken zodat het voor de hele schepping goed is. Dan kunnen wij met God zeggen; het is goed. In onze tijd zijn er veel organisaties die daarvoor willen zorgen. In het klein kunnen wij zelf ook veel. Wat kunnen wij zelf doen?

HET VERHAAL OVER DE SCHEPPING

Naar het Boek Genesis Hoofdstuk 1; 1-31 en hoofdstuk 2; 1-4a

Ter info voor de leerkracht

Oude teksten zoals dit verhaal zijn geschreven in een taal die we poëtische taal kunnen noemen. Het kan niet in alledaags taalgebruik worden omgezet. Door het in deze poëtische taal voor te lezen, leren de leerlingen dat ze, ondanks dat ze niet alle woorden kennen, toch een verhaal kunnen proberen te volgen in z'n context. Ze hoeven de tekst niet na een keer lezen of horen volledig te begrijpen.

Het woordenschatniveau van de klas is wel belangrijk. Als je problemen verwacht, benoem dan vast de lastige woorden en wat ze betekenen en zet ze eventueel op het bord.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tips bij het gesprek

- Houd het gesprek filosofisch. Het gaat niet om het juiste antwoord, als dat er al is. Blijf nieuwsgierig en stimuleer het bij je leerlingen.
- Probeer jezelf een voorstelling te maken van 'heersen' en kijk dan naar de hedendaagse realiteit die het misschien moeilijk maakt een positieve voorstelling van 'heersen' te maken.
- Het is niet de een doel op zich om alle vragen even uitgebreid te behandelen. Het doel is wel te proberen het voor jezelf en voor de leerlingen helder te krijgen. Het antwoord kan per individu verschillend zijn.

Verhelderingsvragen:

- Wat zegt God, dat de mens moet doen?
- Waarover moet de mens heersen?
- Wat zegt God eerder in het verhaal tegen de dieren? Wat moeten ze doen?
- Wat zou God bedoelen met wees vruchtbaar? Gaat dat alleen om kinderen krijgen?

Ervaringsvragen:

- Hoe kun je vruchtbaar zijn? Dus hoe kun je zorgen dat de hele aarde gezond blijft en zich ontwikkelt?
- Ken je mensen die dat doen? Hoe doen zij dat?
- Welke regels ken je die daarbij helpen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Maakt het iets uit als wij ons best doen maar de bedrijven niet? Moeten wij toch doorgaan?
- Is geld verdienen minder/even of meer belangrijk dan duurzaamheid?
- Zijn bedrijven van mensen belangrijker dan behoud leefklimaat van dieren?
- Kunnen mensen verschil maken? Op welke manier?

OP VERHAAL KOMEN



Activiteit: Heersen op de goede manier.

Laat via Youtube een filmpje laten zien. Bekijk het vooraf of het bij jou en/of jouw groep past.

Bijvoorbeeld:

Morning has broken van Cat Stevens

Het YouTube natuurfilmpje zien over de schepping (tijdsduur 3:27min) <https://youtu.be/ucvbGLdfP2Y>

Een Engelstalig alternatief: <https://www.youtube.com/watch?v=RKByQf9jsk>

Hieronder een drietal activiteiten waaruit je kunt kiezen. Het zou prachtig zijn als de plannen in de loop van het schooljaar ook echt uitgevoerd zouden kunnen worden en het niet bij praten alleen blijft.

Variatie 1

- De leerlingen gaan op zoek naar een situatie in de eigen woonplaats die/dat goed mee werkt aan een gezonde wereld en onderzoekt hoe zij hieraan een bijdrage kunnen leveren.
- Ze maken onderling afspraken hoe ze dat kunnen doen.
- Bijvoorbeeld;
 - Inzamelen voor hergebruik/2^e hands winkel liefst met ideële missie.
 - Plastic inzamelen
 - Papier inzamelen

Variatie 2:

Leerlingen schrijven een brief aan een organisatie die zich inzet voor een schonere en gezondere wereld, en vertellen wat ze zelf doen en vragen om tips. Misschien hebben ze zelf een idee dat ze willen delen.

Variatie 3:

Leerlingen bedenken een actie en maken een stappenplan hiervoor. Ze maken onderling afspraken.

Houd het wel klein want dan is de kans op een succeservaring het grootst.

Bijvoorbeeld;

- natuur schoonmaken
- minder met de auto naar school/carpoolen
- minder vlees eten
- 2^e hands kleding markt op school.
- Goede doelen actie.

