IN HET SPEL STAPPEN

Het spel is beschreven in de bouwsteen ‘Alles is verbonden’

Ter voorbereiding op het verhaal, stappen de leerlingen eerst in het spel. Om in het spel te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek
Het gaat er om dat leerlingen leren nadenken. Dus alle gedachten zijn goed. Het gaat om de uitwisseling niet om gelijk te krijgen of te halen.

Verhelderingsvragen:

- Wat gebeurde er tijdens het spel?

Ervaringsvragen:

- Wist je dat alles zo samenhangt?
- Wat viel je op toen je een ruk aan het touw gaf?
- Werd je ergens verdrietig of boos om?
- Werd je ergens blij om?
- Heb je wel eens gezien dat het niet goed ging met de natuur?
- Waardoor kwam dat?

HET VERHAAL VAN DE SCHEPPING

Naar het Boek Genesis Hoofdstuk 1; 1-31 en hoofdstuk 2; 1-4a

Vertel nu het scheppingsverhaal. Laat tegelijk de vertelplaat zien.
Bespreek daarna de levensbeschouwelijke vragen.

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat denk je dat God er van zou vinden als hij vandaag naar de wereld keek? Zou hij dan nog zeggen dat het goed is?
- Sommige mensen zeggen dat klimaatverandering gewoon de natuur is die het zelf doet. De meeste mensen zeggen dat het de schuld van de mensen is. Wat denk jij en waarom?
- Komt alles weer goed? Waarom?

Als er tijd is kun je de tijd nemen om je samen met de leerlingen te verwonderen over het wonder van de schepping, en hoe alles zo mooi met elkaar samenhangt.