

Jacob, Lea en Rachel

Trouwen



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 8

Bouwsteen: Trouwen

Focus binnen de Kennisbasis: traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38, 54, 55, 56

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jacob, Lea en Rachel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Dit is echt trouwen

Bijlagen:

- De vertelplaat
- Het verhaal 'Jacob, Lea en Rachel'

Zelf toevoegen:

- Bij keuze voor verwerking collage: tijdschriften, lijm, papier

ELEMENT

Jacob trouwt met Lea en later met zijn grote liefde Rachel.

INTRODUCTIE

In Nederland trouwen we voor de wet en sommigen ook voor de kerk volgens de regels die in ons land daarvoor gelden. In andere culturen van vroeger en nu, zijn weer andere regels, gewoontes en gebruiken als het over trouwen gaat.

Jacob wil met Rachel trouwen. In de tijd waarin dit Bijbelverhaal zich afspeelt, kon een jongere zus niet trouwen voordat de oudste getrouwd was. Ook was het heel normaal dat een man meerdere vrouwen had met wie hij kinderen kreeg. Er werd niet altijd met elkaar getrouwd uit liefde, maar vaak ook uit rationele overwegingen. Door te trouwen was een vrouw ervan verzekerd dat er voor haar en haar kinderen werd gezorgd. In dit verhaal heeft Jacob meerdere vrouwen met wie hij kinderen heeft, maar Rachel trouwt hij uit liefde.

HET VERHAAL OVER JACOB, LEA EN RACHEL

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 29-30

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

- Stel eerst de verhelderingsvragen en ervaringsvragen.
- Laat daarna de kinderen het filmpje zien van “Luuk en Kyra trouwen voor spek en bonen”
- Voer daarna een klassengesprek met de levensbeschouwelijke vragen

Verhelderingsvragen:

- Hoeveel jaar moest Jacob werken om met Rachel te mogen trouwen?
- Om welke reden wilde Laban dat Jacob eerst met Lea ging trouwen?

Ervaringsvragen:

- Wie heeft er wel eens een bruidspaar gezien?
- Wie weet wat mensen elkaar beloven als ze gaan trouwen? Ben je wel eens bij een huwelijksluiting aanwezig geweest?
- Hoe voel je je als je verliefd bent?
- Heb je wel eens tegen iemand gezegd dat je met hem/haar wilt trouwen? Waarom wil(de) je dat?

Laat nu het filmpje zien ‘Luuk en Kyra trouwen voor spek en bonen’.

<https://www.youtube.com/watch?v=9APZCaoDVtY>

Voer daarna het kringgesprek verder met de levensbeschouwelijke vragen.

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom gaan mensen trouwen?
 - Vind je dat je voor spek en bonen zou mogen trouwen?
 - Kunnen, wat jou betreft, mannen met meer vrouwen trouwen of vrouwen met meer mannen?
 - Is het belangrijk dat mensen elkaar trouw beloven?
 - Jacob had bij meer vrouwen kinderen. Wat vind je hiervan?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘DAT IS ECHT TROUWEN’

Maak een keuze uit mogelijke verwerkingsvormen, afhankelijk van de beschikbare tijd:

Woord-web en/of Collage.



Stap 1

Als mensen trouwen in de katholieke kerk, doen ze elkaar een belofte. Alle mensen die daar zijn en uiteraard ook God zijn daarvan getuige. Ook de priester is een getuige maar is ook degene die vragen stelt en woorden spreekt. De bruid en bruidegom mogen zelf ook iets verzinnen dat ze willen zeggen maar de priester zegt vaak dezelfde woorden of stelt dezelfde vragen. Deze vragen en woorden zijn niet overal over de hele wereld altijd hetzelfde maar heel vaak worden deze woorden gebruikt: (misschien herkennen ze de eerste zinnen uit films maar dan in het Engels.)

De priester vraagt aan de bruidegom of bruid: "Beloof jij jouw vrouw (man) lief te hebben, haar (hem) te eren en bij te staan, en haar trouw te blijven, in goede en kwade dagen, in rijkdom en in armoede, in ziekte en in gezondheid, tot in de dood?"

In de film klinkt meestal:

'I, XXX take you XXX to my wife, (husband), to have and to hold from this day forward, for better for worse, for richer, for poorer, in sickness or in health, to love and to cherish, till death us do part, according to God's holy law in the presence of God I make this vow.'

De priester vraagt daarna aan de bruid en aan de bruidegom; Beloof jij, voor de kinderen, die God jou toevertrouwt, een goede vader (moeder) te zijn en hen zo te begeleiden dat zij mensen worden zoals God ze heeft bedoeld?

Bespreek wat de leerlingen hiervan vinden. Wat vinden ze belangrijk en wat vinden ze onzin?

Stap 2

- Maak samen met de kinderen een woord web over trouwen.
- Zet in het midden TROUWEN en verzin samen wat er allemaal bij trouwen hoort.
- Als er voldoende tijd is, gebruik dan het woord-web als brainstorm voor de collage.

Voor de collage

- Deel de groep op in duo's of tafelgroepjes.
- Verdeel de tijdschriften en kranten over de duo's of groepjes.
- Geef de leerlingen de opdracht een collage maken over trouwen.

Stap 4

In het filmpje na de ervaringsvragen zit het liedje van K3 over trouwen.

Laat als afronding van deze les dit liedje horen of zet het aan tijdens de collage maken.

<https://www.youtube.com/watch?v=qTsCreLlRA>

