

Jacob, Lea en Rachel

Keiharde beloftes



Serie B Thema 8

Bouwsteen: Keiharde beloftes

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3,

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jacob, Lea en Rachel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Kei-harde' beloftes

Bijlagen:

- De vertelplaat
- Het verhaal 'Jacob, Lea en Rachel'

Zelf toevoegen:

- Keien, voor ieder kind een.
- Gesso om de steen wit te maken
- Stiften

ELEMENT

Jacob doet beloftes in dit verhaal en hij houdt zich er aan.

INTRODUCTIE

Een belofte is gauw gemaakt, maar een belofte nakomen kan nog wel eens lastig zijn. Op het moment zelf ben je er van overtuigd dat het zal lukken maar in de praktijk kan het ook mislukken. Het kan te moeilijk blijken doordat de situatie verandert, het te lang duurt, je jezelf niet kan beheersen of omdat je op termijn het nut er niet meer van inziet. Het is soms een test voor je geduld, uithoudingsvermogen en je trouw.

In dit verhaal lezen we over Jacob. Hij is verliefd op Rachel en wil met haar trouwen. Laban, de vader van Rachel, belooft Jacob dat hij na zeven jaar werken haar mag trouwen. Maar de regels schrijven voor dat eerst de oudste zus Lea moet trouwen voordat de jongere zus aan de beurt is. Dat is pech voor Jacob. Laban geeft op een heel sluwe manier Lea ten huwelijk aan Jacob. Daarna moet Jacob nog zeven jaar werken om uiteindelijk Rachel tot zijn vrouw te kunnen maken. Hij heeft Rachel beloofd haar te trouwen, en na de nodige hobbels lukt het hem de belofte te houden.

HET VERHAAL OVER JACOB, LEA EN RACHEL

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 29-30

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Laban beloofde Jacob dat hij met Rachel mocht trouwen. Hoeveel jaar moest Jacob werken om met Rachel te mogen trouwen?
- Om welke reden wilde Laban dat Jacob eerst met Lea ging trouwen?

Ervaringsvragen:

- Wie heeft er wel eens een belofte gedaan aan iemand en deze niet nagekomen? Hoe ging dat?
- Hoe voelt het als iemand je iets belooft en hij/zij doet niet wat hij/zij gezegd heeft?
- Aan wie is er wel eens iets beloofd waar hij/zij heel lang op moest wachten of iets voor moest doen voordat de belofte werd ingewilligd (net zoals bij Jacob)?
- Ken jij iemand die altijd beloftes nakomt?
- Een paar weken geleden heb je ook een belofte met jezelf gemaakt. Ben je die al nagekomen? (deze vraag is alleen te stellen als bij *Abraham offert Isaak* de bouwsteen 'cadeaus' is gekozen).

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het belangrijk om een belofte na te komen?
 - Kan de ene belofte belangrijker zijn dan een andere belofte?
 - Wat is het mooiste dat iemand je ooit beloofd heeft?
 - Is het mogelijk om altijd je beloftes na te komen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'KEI-HARDE BELOFTES'

De leerlingen gaan een belofte aan zichzelf op een steen schrijven. Hiermee maken ze letterlijk een 'kei' harde belofte aan zichzelf.

Stap 1

Vertel aan de leerlingen;

'Een belofte doen aan iemand is vaak snel gedaan. Maar een belofte maakt schuld. Het nakomen van een belofte is belangrijk voor zowel diegene aan wie de belofte is gedaan als voor wie de belofte heeft gedaan. Dat geldt voor beloftes aan een ander maar ook die aan jezelf.

Soms beloven we onszelf dingen die we wel zouden willen maar eigenlijk niet kunnen, bijvoorbeeld altijd een 10 halen. We kunnen onszelf wel beloven dat we ons best doen om beter op te letten. We moeten wel goed nadenken over wat we kunnen.



Stap 2

- Vraag de leerlingen 1 minuut na te laten denken welke belofte ze aan zichzelf zouden willen doen.

Geef hen de zin: IK BELOOF aan mijzelf om.....

- Laat een aantal leerlingen benoemen wat ze bedacht hebben (dat helpt wellicht de leerlingen die het niet weten om op een idee te komen).
Bijvoorbeeld; Ik beloof om aardig te zijn, ik beloof om eerlijk te zijn, ik beloof om te delen, ik beloof om te helpen, ik beloof om huiswerk te maken, ik beloof om de juf te helpen, ik beloof om niet steeds grappig te doen.
- Iedere leerling kiest één woord dat de belofte goed weergeeft.

Stap 3

- Geef iedere leerling een kei/steen. Je kunt vragen deze zelf mee te nemen.
- Maak met een sponsje de steen wit met wat Gesso (droogt heel snel)
- Laat ze het woord dat ze beloven op de steen schrijven en met stiften de steen versieren.
- De steen blijft de hele week op hun tafel liggen, als herinnering aan de keiharde belofte die ze met zichzelf gemaakt hebben.

Stap 4

- Kies een moment deze week in de klas om te kijken of het lukt om de beloftes na te komen.
Bijvoorbeeld kun je afspreken dat de steen mee naar huis mag als het gelukt is om de belofte na te komen gedurende een dag, twee dagen ect.
- Evalueer samen na een week wat hun ervaringen zijn met het nakomen van de beloftes.
Was het moeilijk? Viel het mee? Zou je de volgende keer iets anders kiezen of juist het zelfde.

