

Jacob, Lea en Rachel

Jacob heeft genoeg



Serie B Thema 8

Bouwsteen: Jacob heeft genoeg.

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38

Groep: 3/4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Jacob, Lea en Rachel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Jacob en zijn familie'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Jacob, Lea en Rachel'
- Vertelplaat
- Werkbladen Kijkdoos

Zelf toevoegen:

- Schoenendozen, 1 per leerling.
- Scharen, lijm, kleurpotloden
- Prikpen en geel vlieger(vloei)papier

ELEMENT

Jacob zorgt in het geheim dat hij veel vee krijgt. Als hij zelf genoeg heeft om voor zijn eigen familie te zorgen, gaat hij met zijn vrouwen, kinderen en vee terug naar huis.

INTRODUCTIE

Jacob is afhankelijk van zijn oom Laban. Hij heeft hem opgenomen toen hij moest vluchten. Daarna heeft hij voor Laban gewerkt om met Rachel te kunnen trouwen. Dat liep anders dan hij gedacht had want vanwege de culturele afspraken werd de oudste Lea eerst aan hem uitgehuwelijkt. Na nog eens zeven jaar trouwde hij eindelijk zijn grote liefde Rachel. Daarna kon hij nog niet stoppen met werken voor Laban want hij wilde hem niet kwijt. Jacob moest zorgen dat hij onafhankelijk werd en genoeg had om voor zichzelf en zijn hele familie te zorgen.

Het is herkenbaar, ook in onze tijd. Jonge mensen willen op eigen benen staan, voor zichzelf zorgen maar daarvoor moeten ze voldoende middelen hebben. Dat betekent werken en geld verdienen totdat het kan. In vroeger tijd in Nederland en nog steeds in landen in de wereld, was en is het heel gebruikelijk dat jonge ouders met hun kinderen bij de ouders van de man of vrouw in woonden. Ze blijven afhankelijk omdat er niet voldoende middelen zijn om de eigen weg te gaan.

HET VERHAAL OVER JACOB, LEA EN RACHEL

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 29-30

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat het verhaal?
- Met welke 2 vrouwen trouwt Jacob?
- Voor wie werkt Jacob?
- Is Jacob rijk? Waarom denk je dat?
- Wat doet Jacob aan het eind?
- Waarom kan het dan wel?

Ervaringsvragen:

- Hoe voelt het als je geld hebt om iets te kopen?
- Hoe voelt het als je geen geld hebt om iets te kopen dat je heel graag wilt?
- Spaar je ergens voor? Waarvoor en hoe doe je dat?
- Krijg je wel eens geld voor een klusje? Wat voor klusjes zijn dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom willen sommige mensen veel geld hebben?
 - Wat kun je allemaal met geld doen? Zijn dat goede of niet goede dingen? Waarom?
 - Mag je je geld alleen voor jezelf uitgeven? Waarom?
 - Kun je teveel geld hebben? Waarom?
 - Is het erg als je weinig geld hebt?
-

OP VERHAAL KOMEN JACOB EN ZIJN FAMILIE

De leerlingen maken een kijkdoos waarin ze de hele familie van Jacob kunnen zien.

Stap 1

Voorbereiding; Vraag de leerlingen allemaal een schoenendoos mee te nemen

Stap 2

- Alle leerlingen krijgen twee werkbladen
- Leerlingen kleuren de afbeeldingen
- Leerlingen knippen de afbeeldingen uit
- Let op de lijmstrookjes! Knip deze er af!
- De leerlingen knippen/prikken een gat in de deksel en plakken er geel vliegerpapier/vloeipapier op.
- De leerlingen knippen of prikken een kijkgaatje in de voorkant van de kijkdoos.



- De afbeelding van het landschap wordt eerst in de doos geplakt.
- Daarna plakken de leerlingen de andere afbeeldingen in de kijkdoo's. Om en om zodat alles goed te zien is.

Stap 3

De leerlingen laten elkaar hun kijkdoo's zien.

