Jacob droomt

Jouw opdracht

Serie B Thema 7

Bouwsteen: Jouw opdracht

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 55

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jacob droomt'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Jouw opdracht

Bijlagen:
- De vertelplaat
- Het verhaal 'Jacob droomt'
- Briefjes met taken voor de pot

Zelf toevoegen:
- Doos of pot waar briefjes in kunnen

ELEMENT

God heeft een plan. Abraham, Isaak en Jacob spelen daar een rol in. Jacob krijgt hierdoor een belangrijke taak te vervullen.

INTRODUCTIE

Het heeft zo moeten zijn, zeggen mensen wel eens. Maar van wie moest dat dan? Veel mensen geloven dat er een plan met de wereld is, een plan van God. Sommigen geloven zelfs dat het niet heel veel uitmaakt wat je zelf kiest in je leven. Het is eigenlijk al voorbestemd. Alles is in Gods hand. Wat is voorbestemd voor jou bepaalt jouw leven. De mens weet niet wat Gods plan is maar door wat iemand meemaakt wordt het steeds duidelijker. Je hebt een rol in het grote verhaal, je hebt ook een taak. Je bent geroepen tot iets.
In de verhalen over Isaak, Rebekka, Jacob en Esau horen we heel concreet wat Gods plan met Esau is: 'de oudste zoon zal de jongste moeten dienen.' Maar daar moet wel iets voor gebeuren dat niet helemaal eerlijk lijkt. Het bedrog van Rebekka en Jacob. Isaak zegent Jacob in plaats van Esau. Ten gevolge hiervan is Jacob zijn leven niet meer zeker en vlucht weg. God geeft Jacob een boodschap in een droom waarmee hij Jacob duidelijk maakt dat hij

onderdeel is van Gods plan. De jongste van de tweeling heeft een belangrijke taak te vervullen. Net zoals dat het geval was bij zijn grootvader Abraham en zijn vader Isaak.

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het boek Genesis, Hoofdstuk 27,1-44 en 28; 10-22

Vertel het verhaal en bekijk samen de verteplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat verzon Rebekka om Jacob op Esau te doen lijken, zodat Isaak Jacob zijn zegen gaf?
- Waarom moest Jacob weg van zijn huis?
- Wat betekent het als je iemand dient?

Ervaringsvragen:

- Als iemand jou een opdracht geeft om te doen, doe jij dat dan direct? Waarom?
- Heb jij wel eens een opdracht of taak gekregen die je heel vervelend vond? Wat was dat en wat heb je gedaan?
- Wat kun je doen als je een opdracht of taak krijgt die je echt niet ziet zitten?
- Heb jij wel eens het gevoel dat je ouders een plan met jou hebben? Hoe voel je dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is beter? Een opdracht of taak geven of een opdracht/taak opvolgen. Waarom?
- Wie bepaalt of je een opdracht uitvoert?
- Mag je een opdracht weigeren als je het echt niet goed vindt wat er wordt gevraagd? Waarom?
- Maakt het uit van wie je de opdracht krijgt? Waarom?
- Zou God echt een plan met een taak voor iedere mens hebben?

OP VERHAAL KOMEN 'JOUW OPDRACHT'

Stap 1

- Vul een pot met briefjes waarop opdrachten en taken staan. Voorbeelden zijn bijgevoegd als bijlage maar je kunt ook zelf verzinnen wat goed bij de groep past.
- Je kunt de leerlingen ook vragen zelf een opdracht te verzinnen.
- Geef dan iedere leerling een papiertje.
- Vraag hen een opdracht of taak op te schrijven die die dag op school uitgevoerd kan worden.
- Laat ze de papiertjes opvouwen en in de pot doen.

Voorbeelden zijn

- Alle jongens moeten op de stoel gaan staan
- Diegene die dit briefje trekt moet voor de juf of meester thee gaan halen
- De hele klas moet opstaan en 4x op en neer springen
- Diegene die dit briefje trekt moet tussen de middag de klas aanvegen
- Alle meisjes moeten tegen de jongens zeggen dat ze lief zijn

Stap 2

- Laat de pot rond gaan en laat elke leerling een briefje trekken.
- Wie een taak of opdracht trekt, voert hem uit.
- Als blijkt dat een leerling een onmogelijke opdracht verzonnen heeft, bespreek je met de klas waarom iemand dit zou mogen weigeren.

Niet alle briefjes hoeven aan bod te komen. Misschien kun je voordat de briefjes getrokken gaan worden, het aantal afspreken met de groep.