

Jacob droomt

Ruzie!



Serie B Thema 7

Bouwsteen: Ruzie!

Focus binnen de Kennisbasis:

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 55

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jacob droomt'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Samen oplossen

Bijlagen:

- Verhaal 'Jacob droomt'
- Vertelplaat
- Werkblad Ruzie

Zelf toevoegen

- niets

ELEMENT

Esau wordt heel boos op Jacob en Jacob moet weg omdat de ruzie te hoog oploopt.

INTRODUCTIE

Wat zou het mooi zijn als alle mensen zonder ruzie zouden kunnen leven. Ruzie kan voor grote problemen zorgen in families en tussen vrienden. Het kan ook de lucht klaren als er op een goede manier mee om wordt gegaan. Maar de emoties lopen soms zo hoog op dat het op dat moment niet mogelijk is om tot elkaar te komen. Dan is een time-out het beste.

Jacob heeft het eerstgeboorterecht van Esau gekregen voor een bord linzensoep maar alles is pas echt zo als het wordt bekrachtigd door de zegen van vader Isaak. Daar komt Jacob aan door een list met hulp van zijn moeder. Esau is laaiend als hij er achter komt. Er is geen weg terug. Zegen geven kan maar 1 keer. Jacob moet weg van huis. Zo boos is Esau.

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 27,1-44 en 28; 10-22
Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Houd rekening met nare thuissituaties van leerlingen. Bij dit thema kunnen ze het graag willen vertellen maar bescherm hen voor te veel openheid. Misschien kunt u hun verhaal parkeren als het beter is maar neem dan na de les wel de tijd voor hen om erop terug te komen. Er wordt iets losgemaakt dat niet mag blijven 'zweven'.

Verhelderingsvragen:

- Kun je iets vertellen over Jacob?
- Wat weet je over zijn tweelingbroer Esau?
- Jacob heeft de zegen gekregen van zijn vader? Waarom is Esau hier boos over?
- Zijn moeder Rebekka heeft een plan. Wat heeft zij bedacht?
- Jacob valt in slaap, waar droomt hij over?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens ruzie? Wanneer gebeurt dat?
- Maken andere kinderen om je heen wel eens ruzie? Wat vind je daarvan?
- Maken volwassenen wel eens ruzie? Wat gebeurde er?
- Heb je wel eens iemand weg zien lopen bij een ruzie? Wat gebeurde er?
- Hoe kun je ruzies proberen op te lossen? Wat is er dan nodig?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het erg als je ruzie hebt? Waarom?
- Kan het ook goed zijn om ruzie te hebben? Wanneer en hoe?
- Kunnen alle ruzies worden opgelost? Waarom? Wat is daar voor nodig?
- Kun je veel van iemand houden en toch ruzie hebben? Waarom denk je dat?

OP VERHAAL KOMEN 'SAMEN OPLOSSEN'

Tip bij de uitvoering

Zet de leerlingen die echt talent hebben voor het bedenken van oplossingen, in het zonnetjes. Misschien kun je als leerkracht aangeven, dat deze leerlingen - net als de leerkracht - kunnen helpen bij het oplossen van ruzies in de groep (mediator).

Stap 1

- Maak groepjes van 4 of 5 leerlingen.
- Ieder groepje krijgt een werkblad.
- Daarop zijn 4 verschillende situaties met een beschreven ruzie.
- De groepjes bespreken de situaties en zoeken een oplossing. De leerlingen zijn vandaag de ruzieoplossers.
- De groepjes vertellen elkaar hun oplossingen. Welke oplossingen bedenken ze?

Stap 2

- Inventariseer de oplossingen; welke overeenkomsten zijn er en welke verschillen?
- Kunnen ze een ruzie bedenken waar geen oplossing voor bestaat?

