Jacob droomt

Een mooie droom

Serie B Thema 7

Bouwsteen: Een mooie droom

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 54, 55

Groep: 1/2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Opstarten met ervaringsvragen vooraf aan het verhaal.
- Het verhaal ‘Jacob droomt’
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: ‘Mijn mooie droom’

Bijlagen:
- Het verhaal ‘Jacob droomt’
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:
- Vellen wit papier
- Wasco of ander kleurmateriaal
- Kranten

ELEMENT

God praat tegen Jacob in zijn droom.

INTRODUCTIE

Er zijn boeken vol verhalen over dromen die ons iets vertellen. Mensen geloven dat dromen kunnen worden uitgelegd en dat ze ons iets zeggen over onze toekomst, over keuzes die wij moeten maken. Wetenschappers vertellen ons dat dromen ons helpen onze ervaringen te verwerken. In de bijbel worden in dromen boodschappen doorgegeven vanuit de hemel. In de verhalen spreekt God iemand toe in dromen of hij stuurt een boodschap verpakt in een droom.
Jacob is onderweg naar zijn oom. Jacob droomt onderweg over de ladder naar de hemel. God laat hem weten dat Hij hem zal beschermen en zal helpen. Jacob is tot dan toe niet zo heel erg met God bezig. Dan realiseert hij zich dat God, die ook voor zijn voorouders heeft gezorgd, hem zal helpen en hem de weg zal wijzen. Hij heeft iets te doen met en voor God.

OPSTARTEN

Bespreek voorafgaand aan het verhaal het begrip 'droom' aan de hand van de

Ervaringsvragen

- Heb jij weleens gedroomd? Kun je iets herinneren van een droom?
- Zijn dromen echt? Of is het iets anders?
- Wanneer droom je? Kun je ook overdag dromen?

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 27- 28.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaat Jacob weg van huis?
- Wat ziet Jacob in zijn droom?
- Wat zegt God tegen Jacob?
- Waarom zou God dit tegen Jacob zeggen?
- Wat bedenkt Jacob na zijn droom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Bestaan er speciale dromen of zijn alle dromen hetzelfde?
- Zou het kunnen dat God ons iets zou willen vertellen in een droom? Wat geloof jij?
- Kun je voelen dat iemand er is, terwijl je die persoon niet ziet? Zo ja, nee waarom en hoe voel je dat?

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN MOOIE DROOM'

De kinderen gaan een tekening maken over een droom.

Stap 1

Leg voor de leerlingen tekenvellen, potloden en stiften neer. Als je meer knutsel/versiermateriaal wil gebruiken is dat uiteraard prachtig.
De leerlingen zitten aan tafeltjes.

Stap 2

Vraag de leerlingen rustig te gaan zitten en hun ogen dicht te doen. Ze gaan een plaatje maken in hun hoofd. Lees het volgende voor:

'Je gaat naar bed, je poetst je tanden. Je hebt je pyjama aangetrokken. Je pakt je knuffel en gaat lekker liggen. Je bed is warm. Je krijgt nog een kus en dan val je in slaap. Je krijgt een mooie droom. In je droom ben je op



een plek waar het fijn is. Je bent hier heel graag. Je mag lekker spelen. Iedereen mag meedoen. Er wordt voor jou gezorgd. Niemand heeft verdriet. Het is er zo mooi. Iedereen is lief.
Wat zie je daar? Wie zijn er daar bij jou? Wat zie je allemaal? Zijn dat engelen? Zou God er ook zijn?

Kijk maar goed in jouw droom. Hoor je iets? Heel zachtjes?

Stop met praten en laat de leerlingen zo lang stil zitten en aan hun droombeeld werken in hun hoofd.

Stap 3

- De leerlingen gaan hun droom tekenen.
- Als ze allemaal klaar zijn, mogen ze hun droom laten zien aan elkaar.
- Vraag wat jou opvalt zodat ze hun droom ook kunnen beschrijven met woorden. Misschien hebben ze mensen getekend die ze in werkelijkheid niet zichtbaar om zich heen kunnen hebben. Ook is het interessant om te bespreken hoe de leerlingen God hebben getekend..

Misschien is het mogelijk een ‘dromenwand’ te maken. Daar kunnen de leerlingen rusten als ze daar behoefte aan hebben op de schooldag. Misschien met een zacht kleed en zachte kussens.