

Jacob droomt

Op gevoel



Serie B Thema 7

Bouwsteen: Op gevoel

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 54, 55

Groep: 1/2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jacob droomt'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik voel.....

Bijlagen:

- Het verhaal 'Jacob droomt'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Theedoeken
- Kleine voorwerpen
- Kartonnen doos met armsgat

ELEMENT

Isaak is blind en kan alleen op zijn gevoel afgaan om te weten welke zoon bij hem is.

INTRODUCTIE

Net als Isaak weten we soms niet precies waarom we iets kiezen, maar vertrouwen we op ons gevoel. In dit verhaal is dat letterlijk. Maar we kunnen het ook op meer manieren interpreteren. We doen veel op gevoel. Omdat we vertrouwen op ons instinct of op een ingeving of zoals veel mensen op deze wereld, omdat ze geloven dat God het zo bedoeld heeft. Als je alles beredeneert met je verstand zou je soms misschien een andere keuze maken maar omdat je een innerlijk weten hebt, doe je het toch. Het heeft zo moeten zijn, zeggen sommigen dan.

Wat Isaak op gevoel doet, heeft directe gevolgen voor zijn andere zoon, toch zal blijken dat ook dit weer goed komt. Rebecca weet dat vanaf het begin. In het verhaal staat dat God haar dit heeft verteld. Allebei haar jongens zullen belangrijk zijn.

HET VERHAAL 'JACOB DROOMT'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 27- 28.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Rebekka heeft een plan. Wat is dit plan?
- Hoe reageert Isaak op Jacob?
- Wie krijgt uiteindelijk de zegen?
- Wat gebeurt er als Esau thuiskomt?
- Wat ziet Jacob in zijn droom?

Ervaringsvragen:

- Isaak kan niet zien, maar gebruikt zijn neus en zijn handen om erachter te komen wie er bij hem is. Hoe zou jij dat doen?
- Wie kun jij herkennen met je ogen dicht, aan wat je ruikt of wat je voelt?
- Wat kun je herkennen met je ogen dicht, aan wat je ruikt of wat je voelt?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Isaak vertrouwt op zijn gevoel. Hij voelt en denkt dat het Esau is. Kun je op je gevoel vertrouwen of moet je ook iets anders doen?
 - Moet je altijd nadenken voordat je iets doet? Waarom?
 - Moet je nog iets anders doen dan nadenken? Wat?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK VOEL.....'

- De leerlingen gaan letterlijk voelen en zeggen wat ze voelen.
- Er zijn een paar variaties op het spel mogelijk. Je hebt in ieder geval een aantal voorwerpen nodig zoals bijv. blokje, steen, schelp, auto, banaan, appel, stift, verfkwas, leesboek, bekertje, speelfiguren, etc.

Variatie 1:

- De leerlingen zitten in een kring.
- In het midden liggen enkele voorwerpen op de tafel.
- De leerlingen mogen er even naar kijken.
- Daarna sluiten de leerlingen hun ogen.
- De voorwerpen worden weggehaald en per stuk in een theedoek gewikkeld.
- Iedere leerling mag even voelen aan de buitenkant van de doek.
- Ze mogen nog niet zeggen wat ze hebben gevoeld.
- Als het voorwerp in de doek bij alle leerlingen is rondgegaan, mogen de leerlingen raden wat erin zat.
- Dit kan zo enkele rondes worden gespeeld, steeds met een ander voorwerp dat op tafel heeft gelegen..



Variatie 2:

- De leerlingen zitten in een kring.
- In een doos ligt een voorwerp.
- De doos gaat rond en de leerlingen mogen hun arm erin steken om te voelen.
- Ze mogen nog niet zeggen wat ze hebben gevoeld.
- Daarna wordt er besproken wat ze hebben gevoeld.
- Dit spel kan enkele rondes worden gespeeld, steeds met een ander voorwerp.
- Om het spel wat moeilijker te maken, kunnen er ook 2 of 3 voorwerpen in de doos worden gestopt.

Variatie 3:

- De leerlingen zitten in een kring.
- Een leerling is de spelleider.
- Deze leerling kiest een andere leerling uit dat in het midden op de grond mag zitten met een blinddoek voor.
- De spelleider tikt een andere leerling in de kring aan. Deze leerling mag zachtjes voor degenen met een blinddoek staan.
- Dan zegt de spelleider: 'Wie staat er voor je?'
- De leerling met de blinddoek mag voelen aan de andere leerling en 3x raden wie er voor hem/haar staat.
- De spelleider geeft alleen antwoord met goed/fout.
- Na 3x raden mag de spelleider verklappen wie het is.
- Dit spel kan enkele rondes gespeeld worden, waarbij de rollen afgewisseld kunnen worden.

