

De zonen van Isaak

Hoe kan ik het krijgen



Serie B Thema 6

Bouwsteen: Hoe kan ik het krijgen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54, 55, 58

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik wil het zo graag

Bijlagen:

- Verhaal 'De zonen van Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- niets

ELEMENT

Jacob bedenkt hoe hij het eerstgeboorterecht kan krijgen van zijn oudste broer.

INTRODUCTIE

In de bijbel lopen verhalen vaak anders dan we denken. Het begint maar dan ineens neemt het een wending. God bemoeit zich er mee want er is een plan. Rebecca, de moeder, hoort van God dat de oudste de jongste zoon zal dienen. Vreemd want de oudste heeft de meeste rechten in die tijd. Er wordt gesproken over het eerstgeboorterecht. Als eerstgeboren zoon had je in die tijd rechten en plichten die de overige kinderen niet hadden. Dan moet er een list komen tot het goede verloop van het verhaal. Misschien heeft Rebecca al met haar jongste zoon gesproken over haar droom. Hoe gaan ze God een handje helpen? Het lukt door Esau te verleiden. Esau heeft enorme honger en is doodmoe van het jagen. Jacob wil hem eten geven als Esau afstand doet van zijn eerstgeboorterecht. Esau houdt zijn verstand er niet bij en laat zich leiden door zijn maag.

Als dat zo makkelijk gaat is het maar beter dat Jacob het verhaal van God en mens verder zal brengen.

HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ISAAK

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 25, 20-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- In het verhaal heeft Esau het eerstgeboorterecht. Wat betekent dat?
- Wat wordt er verteld over Esau in het verhaal? En wat weet je van Jacob?
- Wat is een eed? Wat betekent een eed zweren?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iets zo graag willen hebben, dat je iets bedacht om het te krijgen?
- Heb je wel eens heel lang moeten wachten voordat iets gebeurde waar je al heel lang naar verlangde?
- Heb je wel eens een eed gezworen? Weet je nog waarvoor dat was?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Ken jij manieren om dingen aan God te vragen?
 - Zijn er dingen die jij nooit zou doen, ook al kun je daarmee iets krijgen dat je heel erg graag wilt hebben?
 - Wordt je blijer van een cadeau waar lang op hebt moeten wachten?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK WIL HET ZO GRAAG...'

Werkvorm: Binnen-Buiten cirkel

Stap 1

- Verdeel de klas in twee even grote groepen leerlingen (kom je op een oneven aantal, doe dan zelf mee)
- De eerste groep leerlingen vormt een cirkel met het gezicht naar buiten toe (de binnen cirkel)
- De andere groep vormt de buiten cirkel: de leerlingen uit deze groep gaan tegenover een leerling uit de binnen cirkel staan.

Stap 2

- De leerkracht vertelt een situatie (zie hieronder beschreven)
- De leerlingen wisselen oplossingen die ze bedenken voor de situatie met de leerling tegenover zich uit.
- Geef hiervoor een aantal minuten (bijvoorbeeld 2-3 minuten)

Stap 3

- Vraag welke duo's zijn oplossing wil delen met de groep (maximaal 3 duo's)
- Eventueel kun je bij handopsteken nog samen beslissen wie de origineelste/ leukste/ beste oplossing heeft voor de situatie.



Stap 4

Laat de leerlingen uit de buitencirkel twee plaatsen opschuiven met de klok mee en geef de volgende situatie aan de leerlingen.

Situaties

- Je wilt heel graag die ene game... maar je hebt het geld niet en je vader/moeder willen het niet voor je kopen.
- Je wilt heel graag je werkstuk goed maken en een goed cijfer halen.... maar je weet niet hoe je dat voor elkaar moet krijgen, tenzij je vriendje je helpt maar die heeft daar geen zin in.
- Een jongen uit je klas heeft altijd een lekkere koek mee voor het 10 uurtje en jij altijd fruit. Je wilt heel graag ook een koek.
- Je grootste wens is een hond te krijgen. De burens hebben een nestje met jonge hondjes. Je mag er gratis en voor niks eentje van hebben. Maar je vader vindt het maar niks. Hoe ga je dit voor elkaar krijgen?

