

De zonen van Isaak

Linzensoep



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 6

Bouwsteen: Zo lekker

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 38, 56

Groep: 3 en 4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over de zonen van Isaak.
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Linzensoep

Bijlagen:

- Verhaal over de zonen van Isaak
- Vertelplaat
- Recept voor Linzensoep

Zelf toevoegen:

- Ander recept
- Pan en iets om mee te roeren.
- Mes/snijplank.
- Soepkommetjes of bekers en lepels.
- Pitje om op te koken.
- Ingrediënten.

ELEMENT

Esau ruilt zijn recht als oudste zoon voor een bord linzensoep.

INTRODUCTIE

Het eerstgeboorterecht is iets wat wij in Nederland niet meer kennen zoals vroeger. Toen ging het bedrijf automatisch over naar de oudste zoon. Het was wel de bedoeling dat de jongere zonen ook goed terecht zouden komen maar of dat gebeurde, hing van de erfopvolger af. We zien het nog wel terug bij ons koningshuis, ook al maakt het daar niet meer uit of de oudste een zoon of dochter is.

Hoe is het mogelijk dat Esau zijn recht zo makkelijk afstaat voor een bord linzensoep. Dat zegt wel iets over hem. De soep moet wel heerlijk hebben geroken en Esau moet wel heel veel honger hebben gehad om zo zijn maag te

laten heersen over zijn verstand. Ook dat kennen we. Soms verliezen we ons verstand en doe we dingen die we niet hadden gedaan als we er beter over hadden nagedacht. .

HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ISAAK

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis Hoofdstuk 25, 20-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe gaan de broers in het verhaal met elkaar om?
- Wie vindt Rebecca het liefst? Wie Isaak? En waarom?
- Wat gebeurt er als Isaak er niet meer is?
- Waardoor verandert dat?

Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens iets geruild? Wat, waarom?
- Was je na het ruilen tevreden?
- Heb je wel eens spijt gehad van wat je had gedaan?
- Heb je wel eens iets niet gedaan nadat je er heel goed over had nagedacht?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Het spreekwoord luidt 'Van ruilen komt huilen'. Waarom zou iemand dat zeggen? Is dat altijd zo?
 - Kun je blij worden van ruilen? Waardoor?
 - Moet je altijd je verstand gebruiken? Waarom?
 - Is het erg als je iets doet dat later niet goed blijkt te zijn? Mag je fouten maken? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'LINZENSOEP'

Tip bij uitvoering

Organiseer het zo dat de leerlingen die dag de soep ook echt kunnen proeven. Maak bijvoorbeeld vooraf alvast een deel klaar of zorg dat er heet water is, voordat je begint.

Is er geen gelegenheid om de soep op school te koken, organiseer het dan anders en proef samen de soep.

Stap 1

- Lees het bijgevoegde recept.
- Gebruik je liever een ander recept, raadpleeg dan een website of kookboek.
- Doe de boodschappen.



Stap 2

- Verdeel de taken.
- Kook de soep
- Proef het eindresultaat.

Stap 3

Sluit het af met een gesprek aan de hand van onderstaande vragen.

- Vinden de leerlingen het lekker?
- Zouden ze hiervoor het eerstgeboorterecht ruilen?
- Wat zou jij hebben gedaan als jij Esau was geweest?
- Wat vind je van Jakob?
- Waarom wil Jakob het eerstgeboorterecht?
- Wie heeft dit plan bedacht?
- Zou Rebecca er iets mee te maken hebben? Waarom denk je dat?

