

De zonen van Isaak

De liefste



Serie B Thema 6

Bouwsteen: De liefste

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 8, 34, 38, 54, 55

Groep: 3 en 4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Ik ken een mooi verhaal'

Bijlagen:

- Verhaal 'De zonen van Isaak'
- Vertelplaat
- Werkblad De liefste

Zelf toevoegen:

- Tekenpotlood,
- Stiften, wasco of ander materiaal om te kleuren.

ELEMENT

Isaak houdt het meest van Esau en Rebekka van Jakob.

INTRODUCTIE

De ene mens ligt je soms beter dan de ander. Karakters botsen of voegen zich prachtig. Het spreekwoord 'Je vrienden kies je en je familie krijg je' is voor velen zeer herkenbaar. Het is soms lastig, ook al hoor je wel bij elkaar. Soms is er geen klik. De ene leerling kun je soms ook makkelijker begeleiden dan de ander. Je wilt ieder hetzelfde behandelen maar soms valt dat niet mee.

Ook tussen ouders en kinderen kan dit een rol spelen, zowel van de kant van de ouder als van het kind. Het ene kind trekt meer naar de moeder, de ander naar de vader.

In dit verhaal staat het er expliciet. Isaak heeft meer met de stoere Esau. Rebekka met de meer huiselijke en rustige Jakob.

Hoe denken de kinderen hierover? Is het gek of komt het wel meer voor? Herkennen ze misschien zelf iets uit hun eigen leven?

HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ISAAK

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 25, 20-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Let op! Kinderen die te maken hebben met een onveilige omgeving thuis, kunnen teruggetrokken reageren, wellicht emotioneel worden of aparte antwoorden geven. Ga er niet met de groep op in. Bespreek het de ouders/verzorgers, de IB'er. Meer informatie kun je vinden via <https://signalenkaart.nl/meldcode/>

Houd ook rekening met kinderen die twee mamma's of twee pappa's hebben of die geen contact hebben met een van beide ouders.

Verhelderingsvragen:

- Hoe gaan de broers in het verhaal met elkaar om?
- Hoe gaan hun ouders met Esau en Jakob om?
- Wat betekent het om de oudste te zijn in de familie van Isaak?

Ervaringsvragen:

- Heb jij een lievelingsboek, -spel of -eten? Wat is dat en waarom is dat jouw lieveling?
- Heb jij een beste vriend of vriendin? Waarom juist die vriend of vriendin?
- Vertel je moeilijke dingen liever tegen pappa of tegen mamma? Waarom?
- Wat doe je samen met pappa? Wat doe je samen met mamma?
- Zijn pappa en mamma ook de beste vrienden van elkaar? Hoe kun je dat zien?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe laat jij zien dat je iemand heel lief vindt?
 - Mag je laten merken dat je iemand liever vindt dan een ander?
 - Mogen pappa's en mamma's meer van hun ene kind houden dan van hun andere kind? Waarom?
 - Mensen geloven dat God van alle mensen evenveel houdt. Kan God dat echt?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK KEN EEN MOOI VERHAAL'

Stap 1

- Alle leerlingen hebben een werkblad en tekenspullen op hun tafel klaar liggen.
- Vraag de leerlingen te gaan zitten met hun ogen dicht.
- Vraag de leerlingen de komende tijd niets te zeggen.
- Vraag de leerlingen tijdens het voorlezen in hun hoofd een soort film te maken van het verhaal. Wat zien ze met de ogen dicht.
- Vertel het verhaal nog een keer.



Stap 2

- Geef de leerlingen dan de volgende opdracht:

Stel je voor dat je dit verhaal aan je liefste knuffel mocht vertellen, wat zou je dan vertellen? Welke stukjes uit het verhaal weet jij nog? Teken deze stukjes. Maak een strip van dit verhaal. Teken drie plaatjes die je in je hoofd, in je gedachten hebt gezien.

- De leerlingen die het willen mogen hun strip presenteren en hun versie van het verhaal erbij vertellen.

