

De zonen van Isaak

Broers en zussen



Serie B Thema 6

Bouwsteen: Broers en zussen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 38, 57

Groep: 1/2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Dat vind ik fijn

Bijlagen:

- Het verhaal 'De zonen van Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Doosje
- Kaartjes met picto's (Zie speluitleg)

ELEMENT

Jakob en Esau zijn broers en vechten al met elkaar in de baarmoeder.

INTRODUCTIE

Het lijkt zo ideaal, het hebben van broers en zussen. Vaak is het ook echt gezellig. Samen opgroeien betekent samen ervaringen opdoen, mooie herinneringen verzamelen en door nare tijden heen elkaar vasthouden. Maar het gaat ook vaak niet zo. In sommige gezinnen of families is ruzie. Broers en zussen zien elkaar niet meer of komen nog bij hun ouders zolang zij leven maar zodra het ouderlijk huis er niet meer is, blijven ze weg. Soms is de brug niet meer te slaan. Vrienden kies je, familie krijg je, wordt er gezegd. Karakters kunnen botsen, woorden diepe wonden toebrengen. Als een moeder in verwachting is, droomt ze van een gelukkige toekomst maar het loopt soms heel anders.

Rebekka is dolgelukkig met de zwangerschap. Ze merkt dat de twee kinderen in haar buik veel bewegen, het lijkt wel alsof ze aan het vechten zijn. Rebekka maakt zich zorgen, als zij nu al zo strijden met elkaar, hoe zal dat dan gaan wanneer ze samen opgroeien?

HET VERHAAL 'DE ZONEN VAN ISAAK'

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Houd rekening met kinderen die duidelijk anders worden behandeld dan hun broer of zus en daar moeite mee hebben. Geef ruimte aan het verhaal maar zorg wel voor voldoende veiligheid.

Verhelderingsvragen:

- Rebekka maakt zich zorgen om de kinderen in haar buik. Waar komt dat door?
- Wie wordt er als eerste geboren? En wie als tweede?
- God geeft een boodschap aan Rebekka voordat de jongens geboren worden. Wat is deze boodschap?
- Wat zijn de verschillen tussen Esau en Jakob?

Ervaringsvragen:

- Heb jij broers of zussen? Hoeveel en hoe heten zij?
- Ben jij de oudste of de jongste (of de middelste)?
- Zien jullie er hetzelfde uit? Wat zijn de verschillen? En wat is hetzelfde?
- Zijn er nog andere dingen waarbij jullie op elkaar lijken?
- Maak je wel eens ruzie met je broer en/of zus? Waar gaat dat dan over?

Levensbeschouwelijke vragen:

- God vertelt aan Rebekka dat haar beide zonen belangrijk zullen zijn. Waarom zou hij dat zeggen, denk je?
- Wanneer ben je belangrijk?
- Is iedereen even belangrijk? Waarom?
- Zijn alle kinderen in een gezin even belangrijk? Waarom?
- Is het erg als de een belangrijker is dan de ander? Waarom?

OP VERHAAL KOMEN 'DAT VIND IK FIJN'

Leerlingen denken na over het verbindende element tussen hen en een broer/zus.

Tip bij de uitvoering:

Voor de kinderen die geen broer/zus hebben, kan er besproken worden of ze een goede band hebben met een naaste neef of nicht. Of misschien een kind van goede vrienden van de ouders.

Het is ook een mooie gelegenheid om te praten over 'enig kind zijn' n.a.v. vragen zoals: Vind je dit jammer? Mis je iets? Zo ja, wat? Is het wel fijn? Waarom?

In de volgende opdracht gaan de kinderen focussen op het verbindende element tussen hen en een broer/zus of ander kind dat het heel nabij is.



Stap 1

- Zorg voor picto's van momenten die de leerlingen samen met hun broer of zus zouden kunnen doen. Bijvoorbeeld: een boek (lezen), bordspel, gamecomputer, pop, voetbal, fiets, taart (feest vieren), tv, bad/douche, lego, blokken, speeltuin, koken, zwemmen, knuffelen etc.
- Je kunt deze afbeeldingen zelf tekenen of plaatjes van internet afhalen.
- Met een grote groep kan er gekozen worden om de picto's dubbel uit te voeren.
- Doe alle picto's in een doosje.

Stap 2:

- De kinderen zitten in een kring.
- Het doosje met picto's wordt doorgegeven. Dat kan tijdens een muziekje. Als het muziekje stopt mag het kind dat het doosje vast heeft, zonder te kijken, een picto eruit halen.
- Als ze datgene wat op de picto staat graag doen met hun broer/zus, houden ze de picto.
- Zo niet, leggen ze het kaartje open in het midden van de kring.
- Het kind dat aan de beurt is vertelt waarom zij/hij het briefje houdt of weglegt.
- Daarna mogen ze een ander kaartje kiezen.
- Als blijkt dat sommigen dezelfde picto willen kiezen, dan kun je hen samen laten vertellen waarom dat zo leuk is.
- Op die manier zien ze overeenkomsten in wat de kinderen leuk vinden om met hun broer of zus te doen.

Stap 3

Laat de kinderen het liedje zien en horen op het digibord over ruzie maken. Bespreek met de kinderen het liedje na. Link naar filmpje: <https://schooltv.nl/video/ruziemaken-liedje-uit-sesamstraat/#q=broers%20en%20zussen>

