

Abraham offert Isaak

Omdat ik van je houd



Serie B Thema 4

Bouwsteen: Omdat ik van je houd

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Abraham offert Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen; Ik geef van wat ik heb

Bijlagen:

- Verhaal 'Abraham offert Isaak'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Afspraak met mezelf'

Zelf toevoegen:

- pennen

ELEMENT

Abraham offert Isaak aan God. Daarmee offert hij zijn liefst zoon.

INTRODUCTIE

In de tijd waarin Abraham en Isaak leven is het offeren van dieren heel gewoon. Ook tegenwoordig wordt het nog gedaan, bijvoorbeeld in Islam, het offerfeest. In de katholieke kerk wordt niet geofferd. Mensen geven wel van wat ze hebben. Dat kan uit dankbaarheid, bijvoorbeeld als ze een kaars kopen om te branden maar ook om te delen met de mensen die minder hebben. Iedere plaats heeft wel een groep die zich inzet voor de Caritas, de zorg voor mensen die het minder hebben. Jezus zegt: 'Wat je voor die mensen doet en wat je geeft, dat doe je tegelijk ook voor God.' Abraham is heel blij met zijn zoon Isaak. Hij is zijn enige zoon. Toch is hij bereid deze zoon aan God te offeren omdat God het vraagt. We weten aan het begin van het verhaal al dat dit een test is. Een engel houdt Abraham op het laatste moment tegen. Maar hij was bereid zijn grootste bezit te geven. Zoveel vertrouwt en houdt hij van God. Wat is heel belangrijk voor ons en zouden we dat aan een ander kunnen geven?

HET VERHAAL 'ABRAHAM OFFERT ISAAK'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 22; 1-19

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie is de zoon van Abraham?
- Wat vraagt God aan Abraham om te doen?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens iets dat je heel belangrijk of waardevol vond aan een ander gegeven? Wat was dat?
- Kun je drie dingen in je leven die jij belangrijk vindt noemen?
- Wanneer je iets hebt dat heel belangrijk voor je is, wil je dit dan weggeven? Kun je het dan weggeven?
- Wat zou je nooit weggeven?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Zijn geld en spullen belangrijk in het leven?
- Is het belangrijker iets te hebben of iets te geven?
- Is iets van jezelf weggeven beter dan een cadeau dat je koopt? Waarom?

OP VERHAAL KOMEN 'IK GEEF VAN WAT IK HEB'

Stap 1

- De leerlingen krijgen het werkblad 'Afspraak met mezelf'.
 - Wat ze opschrijven is privé. Ze delen het niet met een ander.
 - Iedere leerling kiest iets van zichzelf om aan iemand anders te geven. Zo gaan ze een klein offer doen voor een ander die belangrijk voor hen is. Ze geven aan iemand van wie ze houden.
 - De leerlingen bewaren het werkblad op de manier waarop ze dat zelf prettig vinden.
 - Na een week vertellen de leerlingen elkaar of het al gelukt is en hoe het is gegaan. Ze mogen vertellen wat ze zelf kwijt willen. Ze bepalen dat zelf.
-
- Geef de leerlingen suggesties die ze kunnen gaan doen.
 - Een zelfgebakken cake aan oma en opa brengen;
 - Een tekening voor de eenzame buurvrouw maken;
 - Een knuffel weggeven aan een kind dat niet zoveel speelgoed heeft;
 - Een gedicht schrijven voor je moeder.

Stap 2

Het is goed om later nog een keer terug te komen op dit onderwerp, bijvoorbeeld na een week. Als een leerling wil mag hij vertellen wat hij gedaan heeft. Dit hoeft niet, omdat het om een afspraak met zichzelf gaat. Wat wel besproken kan worden is:

- Wie heeft zijn afspraak gehouden met zichzelf?
- Hoe was het om iets weg te geven?
- Vond je het moeilijk om te doen?
- Welk gevoel kreeg je erbij?



Beloftes houden blijkt soms moeilijk te zijn. Daarom kunnen we iedere dag opnieuw beginnen. Over een paar weken krijgen de leerlingen opnieuw de kans om een belofte aan zichzelf te doen, maar dan in een andere vorm.

