

Abraham offert Isaak.

Hoe gaat het met je?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 4

Bouwsteen: Hoe gaat het met je?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie.

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 54, 55

Groep: 3 en 4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Abraham offert Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Hoe gaat het met je?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Abraham offert Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Een tas.
- Een stapel houtblokken.

ELEMENT

Isaak maakt veel mee op de berg.

INTRODUCTIE

In het leven maken we veel mee, fijne en vervelende dingen. Vervelende dingen staan soms wat scherper op je netvlies. Sommige mensen dragen nare ervaringen in stilte. Soms is het te erg om erover te spreken maar gedeelde smart is ook halve smart. Bij lotgenotengroepen of tegen een vertrouweling kun je je hart luchten. Soms is het voor iemand erg prettig om iets tegen een (huis)dier te zeggen. Je voelt je niet meer zo alleen.

Isaak en Ismaël maken veel mee met hun vader Abraham. Stel dat zij elkaar zouden zijn tegengekomen... Wat vertellen ze elkaar?

HET VERHAAL 'ABRAHAM OFFERT ISAAK'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Genesis Hoofdstuk 22:1-19

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Welke opdracht kreeg Abraham van God?
- Wat deed Abraham met deze opdracht?
- Hoe loopt af voor Isaak?
- Zou Isaak weten wat er gaat gebeuren? Waarom denk je dat?
- Hoe loopt Isaak die berg omhoog? Blij, boos, verdrietig...?

Ervaringsvragen:

- Hoe zou jij de berg af lopen wanneer het allemaal gebeurd was?
- Heb je wel eens iets naars meegemaakt waarover je niet wilde vertellen? Hoe voelde dat?
- Heb je er later wel over verteld? Hoe voelde het toen?
- Heb je iemand aan wie je alles kan vertellen? Hoe heb je die gevonden?
- Vertel je iets liever tegen je huisdier dan tegen iemand? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Gedeelde smart is halve smart, zegt men. Wat zou dit betekenen? Ben je het hiermee eens? Waarom?
- Gedeelde vreugd is dubbele vreugd, zegt men. Wat zou dit betekenen? Ben je het hiermee eens? Waarom?
- Wat betekent lotgenoot? Waarom kan het fijn zijn met een lotgenoot te praten?
- Is een halfbroer anders dan een broer? Zo ja, nee waarom?

OP VERHAAL KOMEN ‘HOE GAAT HET MET JE?’

Stap 1

Leg de (water)tas en de blokken hout in het midden van de klas.

Dit zijn objecten die bij Isaak en Ismaël horen. Isaak sjouwt in dit verhaal de blokken hout naar boven. Ismaël komt uit het verhaal van vorige week. Het is de halfbroer van Isaak. Hij werd met zijn moeder Hagar de woestijn ingestuurd door Abraham. Hij had een (water) tas mee.

Stap 2

De leerlingen maken een eigen verhaal:

Isaak en Ismaël zijn ouder en komen elkaar tegen. Ze hebben allebei heel wat meegemaakt en hebben elkaar heel lang niet gezien. Misschien herkennen ze elkaar niet eens goed. Ze gaan zitten en praten over vroeger en nu.

- Maak tweetallen. De een is Isaak, de ander Ismaël.

Vraag de leerlingen samen na te denken over

- Wat zouden de halfbroers tegen elkaar zeggen?
- Wat zouden ze vertellen over wat ze meegemaakt hebben?
- Wat vinden ze van wat hun vader Abraham heeft gedaan?
- Wat vertellen ze over hun moeder?
- Wat vinden ze van God?
- Hoe kijken ze aan tegen wat de ander is over komen?



Het hoeft niet allemaal gespeeld of besproken te worden. Kies uit wat past bij de groep.

Stap 3

Vraag tweetallen voor de groep hun gesprek uit te spelen.

U kunt kiezen om dit per vraag te doen, u kunt de leerlingen ook vrij laten.

