Abraham offert Isaak

Wie is de baas?

Serie B Thema 4

Bouwsteen: Wie is de baas?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54, 58

Groep: 1/2

Duur: 40 min

LESOPBOUW

- Opstarten met vragen
- Het verhaal 'Abraham offert Isaak'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Leiden en volgen'

Bijlagen:
- Het verhaal 'Abraham offert Isaak'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:
- Sjaaltjes/theedoeken
- Objecten om een kleine hindernisbaan te maken

ELEMENT

Abraham krijgt een moeilijke opdracht van God en luistert naar hem.

INTRODUCTIE

Soms krijgen we wel eens een opdracht of iemand vraagt je iets te doen en je snapt niet waarom deze opdracht wordt gegeven. Diep van binnen vind je er iets van. Je twijfelt misschien aan het nut, aan de juistheid of je bent het er eigenlijk helemaal niet mee eens. Dan ligt het er aan wie jou deze opdracht of vraag heeft gesteld. In een werksituatie zou niet gehoorzamen zelfs kunnen leiden tot ontslag. Als je de persoon vertrouwt, zul het eerder doen. Vertrouwen is voor ons als mensen niet altijd even gemakkelijk. Vaak twijfelen we aan de ander, of aan onszelf. Bij Abraham zien we dit niet terug, er is geen twijfel. God is zijn leider.

Abraham laat zich leiden door God. Zijn vertrouwen in God is zo groot, dat hij zelfs zijn eigen zoon zou offeren. Door wie laten wij ons leiden tegenwoordig?

OPSTARTEN

Voordat je begint met het verhaal, stel je de volgende vragen:

- Wie is de baas van Nederland?
- Wie is de baas op school?
- Wie is de baas op het voetbalveld?
- Wie is de baas van een orkest?
- Wie is de baas in de klas?
- Wie is de baas in de dierentuin?
- Wie is de baas van een schip?
- Wie is de baas bij jou thuis?

Vertel de kinderen dat er een ander woord voor baas is, dat iets vriendelijker klinkt: leider. Leg uit dat in het verhaal ook een leider is.

HET VERHAAL 'ABRAHAM OFFERT ISAAK'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het boek Genesis, Hoofdstuk 22, 1-19

Vertel het verhaal in twee delen (zie hieronder) en bekijk samen de vertelplaat

---

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:
Geef ruimte aan het verhaal van leerlingen bij wie er thuis vanuit hun godsdienstige traditie, zoals Islam, wordt geofferd. Zij kunnen hun ervaringen delen met de groep.

Lees de **eerste alinea** van het verhaal voor. Stel de volgende vragen:

- Van wie is Isaak de zoon?
- Wat is offeren?
- Van wie is de stem die Abraham hoort?
- Wat moet Abraham doen van God?
- Denk je dat Abraham de opdracht zal uitvoeren?
- Wie is in dit verhaal de leider?

Lees het verhaal uit. Ga dan in gesprek aan de hand van de volgende vragen.

Verhelderingsvragen:

- Wat gebeurt er met Isaak?
- Wat offert Abraham uiteindelijk aan God?
- Waar komt het schaap vandaan?

- Wat belooft God aan Abraham?
- Waarom doet Abraham wat God zegt?

Ervaringsvragen:
- Naar wie moet jij allemaal luisteren?
- Wat mag je zelf kiezen?
- Welke opdrachten krijg jij op school? En thuis?
- Wat vind je ervan als anderen vertellen wat je moet doen?

Levensbeschouwelijke vragen:
- Moeten grote mensen ook luisteren naar een ander? Naar wie?
- Moeten grote mensen ook luisteren naar kinderen? Waarom?
- Van wie is God de leider?
- Zou jij luisteren naar God als Hij jou iets vraagt?

OP VERHAAL KOMEN 'LEIDEN EN VOLGEN'

Stap 1
Voordat het spel start is het handig om de klas zo in te richten dat er een soort parcours kan worden gelopen. Dit spel kan ook goed uitgevoerd worden in het speellokaal of buiten. Zorg ervoor dat de kinderen de ruimte hebben om rond te lopen en dat er kleine hindernissen zijn.

Tip bij uitvoering:
Door spelletjes te doen waarin een iemand leidt en de ander moet volgen, leren de kinderen te vertrouwen op de ander en goed te luisteren. Ook leren ze dat ze in de rol van de leider zijn ook verantwoordelijkheden hebben over de ander.

Stap 2
- Maak tweetallen. Ieder 2-tal krijgt een doek of sjaal.
- Leg eerst het spel duidelijk uit.
- Een van de twee kinderen krijgt een blinddoek voor. De ander zal de leider zijn. Degene met de blinddoek moet volgen.
- De leider van het tweetal pakt de ander bij de hand en leidt hem/haar voorzichtig door de ruimte. Het is belangrijk dat er rustig wordt gelopen en dat ze voorzichtig zijn bij de hindernissen. Geef de leider de opdracht dat ze ervoor moeten zorgen dat de ander niet valt of zich pijn kan doen. De leider kan ook helpen door te vertellen wat er moet gebeuren.
- Laat de kinderen zo enkele minuten door de ruimte wandelen. Bij een stopteken gaan ze zitten op de grond.
- De kinderen mogen hun blinddoek weer afnemen.
- Hierna worden de rollen omgedraaid.

Stap 3
Praat met de kinderen over beide posities:
- Hoe is het om te moeten volgen. Wat is daar moeilijk aan?
- Hoe is het om de leider te zijn. Wat is daar moeilijk aan?

