

De zonen van Abraham.

Wat kies je



Serie B Thema 3

Bouwsteen: Wat kies je

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Groep: 7/8

Duur: 45 min

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54, 55

LESOPBOUW

- Verhaal: De zonen van Abraham
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Wat kies je.

Bijlagen:

- Verhaal
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Tape of afplakband.

ELEMENT:

Abraham moet kiezen tussen zijn beide zonen.

INTRODUCTIE:

Soms moet je kiezen uit twee dingen waar je eigenlijk niet uit kunt kiezen. Dan sta je voor een dilemma. Het kan voelen of je wordt verscheurd. In eerste instantie voelt het alsof het niet mogelijk is en toch moet je kiezen. Diep van binnen weet je misschien wel wat je zou moeten doen maar het voelt niet goed.

Abraham moet kiezen tussen zijn twee zonen. Hij staat voor een dilemma. Hij kiest ervoor om Ismaël weg te sturen. God fluistert het hem in. Abraham gehoorzaamt God, dat heeft hij al eerder gedaan. Maar het is zijn kind dat hij de woestijn in moet sturen. Dit is bijna niet te doen. God stelt Abraham gerust. Durft Abraham te vertrouwen?

In de Torah, de Bijbel en in de Koran lezen we over Abraham (Ibrahim). In de Koran kunnen we lezen dat Abraham een profeet en boodschapper van Allah is. Volgens de Islamitische traditie is Ismail, zo wordt hij in de Koran

genoemd, de voorvader van het Arabische volk en ook de voorvader van Mohammed is. In het verhaal van de beide zonen van Abraham lezen we hoe Jodendom, Christendom en Islam met elkaar verbonden zijn.

IN HET VERHAAL STAPPEN.

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Het kan zijn dat leerlingen over de thuissituatie gaan praten of zelf iets opbiechten. Dat kan helend werken. Maar houd het veilig en probeer steeds te checken of ze hun eigen grenzen niet overgaan of ergens over vertellen wat ze hebben beloofd te verzwijgen.

Verhelderingsvragen:

- Isaak en Ismaël zijn broers van elkaar. Wie is hun vader, wie is hun moeder?
- Waarom viert de familie feest met elkaar?
- Wat doet Ismaël op het feest?
- Wat vindt Sara daarvan?
- Wat wil ze?
- Wat vindt Abraham ervan dat hij Ismaël moet wegsturen?
- Wat gebeurt er met Hagar en Ismaël?
- Waarom doet Abraham wat Sara vraagt?
- Hoe worden ze gered in de woestijn?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens voor een dilemma gestaan?
- Waaruit moest jij kiezen?
- Wat maakte dat je voor het ene koos en niet voor het andere?
- Als je niet kunt kiezen... wat kun je dan doen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat bepaalt wat je kiest?
 - Als je niet kiest, kies je dan ook?
 - Is het lastiger te kiezen uit twee goede dingen dan uit twee nare dingen?
 - Moet je altijd iets kiezen?
-

OP VERHAAL KOMEN: WAT KIES JE?

Tip bij uitvoering

Houd de vaart er in. Spreek vooraf af of de toneelstukjes van alle tweetallen worden uitgespeeld en besproken of dat je een selectie maakt.

Stap 1

- Verdeel de groep in tweetallen.
- Ieder tweetal bedenkt een kort toneelstukje met daarin een onmogelijke keuze... een dilemma. Het mag 1 minuut duren en het dilemma komt uit hun eigen dagelijks leven.



- Het toneelstukje stopt op het moment dat er een keuze moet worden gemaakt.
- De tweetallen mogen 3 minuten oefenen.

Bijvoorbeeld: Je hebt afgesproken met een vriend(in) om naar het zwembad te gaan. Je verheugt je er erg op. Maar je moeder vraagt of je mee gaat naar je oma, want zij is jarig. En zij krijgt nooit veel visite. Wat kies je? Ga je mee naar oma?

Stap 2

- Verdeel met tape de ruimte in twee delen. Zet *links* een + teken en rechts een – teken.
- Het eerste tweetal speelt het korte toneelstukje.
- Op het moment dat er gekozen moet worden, stopt het en de leerkracht stelt de vraag: Wat kies je? Ja of nee.
- De leerlingen kiezen: + of – en gaan daar staan.

Stap 3

- Vraag de leerlingen waarom ze deze keuze hebben gemaakt.
- De groep + en de groep - mogen ook elkaar vragen stellen en in discussie gaan.
- Houd het gesprek wel op basis van argumenten en niet alleen op mening of gevoel.

