

De zonen van Abraham

Ik ben al groot



Serie B Thema 3

Bouwsteen: Ik ben al groot

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 1/2

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'De Zonen van Abraham'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik ben al groot

Bijlagen:

- Verhaal 'De zonen van Abraham'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

Abraham geeft een feest omdat Isaak al zo groot is dat hij geen borstvoeding meer krijgt.

INTRODUCTIE

We vieren feest vanwege veel bijzondere momenten in ons leven. Verjaardagen, jubilea, diploma, afronding of juist begin van iets nieuws, stap in een volgende fase, kortom er zijn veel aanleidingen om feest te vieren. Je kunt op dit soort dagen een puntje op je levenslijn zetten. In de katholieke traditie zijn heel veel feestdagen maar ook gedenkdagen, dagen waarop je even stil staat bij iets of iemand, bijvoorbeeld een heilige. Feestdagen zijn dagen waarop je losbreekt uit de dagelijkse gang van de dingen en tijd kan nemen voor dankbaarheid want niets is vanzelfsprekend. Je kunt nadenken over wat je hebt gekregen van het leven en wat je misschien nog te geven hebt. Op de feestdag in dit verhaal staat men stil bij het feit dat Isaak zo groot is dat hij onafhankelijk van zijn moeder kan leven, hij is geen baby meer. Dit was in deze cultuur zo rond het derde jaar. Isaak is klaar om langzaam zijn plaats in de familie in te nemen.

HET VERHAAL OVER DE ZONEN VAN ABRAHAM

Naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis Hoofdstuk 21; 8-21

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Belangrijk vanwege verbinding met Islam. De twee zonen van Abraham Ismaël en Isaak, zijn de aartsvader voor twee godsdiensten.

Isaak is de aartsvader van de twaalf stammen van Israël waaruit Jodendom en Christendom voortkomen

Ismaël van de twaalf Arabische stammen, waarbinnen Islam ontstaat.

Geef ruimte aan leerlingen die opgevoed worden binnen deze godsdiensten om hun verhaal te kunnen doen. Wisten ze dit?

Verhelderingsvragen:

- Waarom is het feest?
- Wie zijn er op het feest?
- Wat ziet Sara?
- Wat doet Abraham?
- Wat zegt de engel?

Ervaringsvragen:

- Wanneer vier jij feest?
- Wat vind je het mooiste feest dat je ooit hebt gevierd? Waarom?
- Ben jij groot of klein? Waarom?
- Is er iemand groter dan jij? Wie?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer ben je groot?
 - Is groot beter kan klein?
 - Is het erg om klein te zijn of juist leuk?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK BEN GROOT'

De kinderen gaan onderzoeken wat het allemaal kan betekenen als je zegt dat je groot bent.

Stap 1

Bij de levensbeschouwelijke vraag hebben de kinderen al dingen gezegd die met groot te maken hebben. Herhaal de antwoorden die ze hebben gegeven.



Mogelijke antwoorden zijn;

- Als je lang bent
- Als je ouder bent
- Als je iets kunt wat je eerder niet kon, zoals veters strikken.
- Als je alleen thuis mag blijven
- Als je alleen naar school mag lopen
- Als je kunt fietsen
- Als je een boodschap kunt doen
- Als je kunt schrijven
- Als je kunt lezen
- Als je in de attractie mag in een pretpark
- Als je net als Isaak geen borstvoeding meer krijgt

Misschien hebben ze zelf veel mooiere antwoorden gegeven. Het meest concreet zijn lang en ouder.

Stap 2

Maak de begrippen 'langer en ouder' zichtbaar voor de kinderen door hen te vragen op volgorde te gaan staan van lengte. Je kunt hen dit zelf laten uitzoeken totdat de groep zelf tevreden is.

Hetzelfde kun je doen door te vragen te gaan staan op leeftijd van de oudste naar de jongste.

Stap 3

Daarna kun je hen vragen te gaan staan volgens je eigen indeling die je normaal al hanteert bij instructie of andere activiteiten in je groep. Op deze manier gaan ze niet meer staan in een individuele ordening maar nu per groepje. Dat maakt een mooie overgang naar de antwoorden die ze hebben gegeven.

Stap 4

Kies nu een aantal van antwoorden en maak deze zichtbaar voor de kinderen door te vragen te samen te gaan staan met de kinderen die dit ook wel of niet kunnen.

Stap 5

Er is een grote kans dat kinderen soms in de groep staan die 'al groot' is en soms in de groep die 'nog niet zo groot'. Help hen dit op te merken.
Sluit af met een kort gesprekje hierover waarbij je zelf ook aan kunt geven dat je iets nog niet kunt en dat dat fijn is. Er is altijd nog iets te leren.

