

Sara moet lachen

Wat je belooft moet je doen



Serie B Thema 2

Bouwsteen: Wat je belooft moet je doen.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Groep: 7/8

Duur: 45 min

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 34, 35, 37, 38, 54

LESOPBOUW

- Verhaal: Sara moet lachen.
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik ben te vertrouwen.

Bijlagen:

- Verhaal 'Sara moet lachen'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Ik ben te vertrouwen'

Zelf toevoegen:

- Papier en pen

ELEMENT:

Abraham krijgt heel bijzondere gasten. Een van de gasten herinnert hem aan de belofte van God.

INTRODUCTIE:

In dit verhaal van Abraham draait het om vertrouwen. Er komen vreemdelingen langs en Abraham vraagt ze in zijn tent te komen. Een van de vreemdelingen zegt iets dat Abraham herinnert aan de belofte van God: een groot nageslacht, beginnend met een eigen kind. Dit had hij misschien al weggestopt, misschien durfde hij er niet meer op te vertrouwen. Sara moet er zelfs om lachen. Als de vreemdeling haar vraagt waarom ze heeft gelachen, ontkent ze. Ze voelt zich betrappt misschien? Was ze haar vertrouwen in God zo kwijt dat ze het nu een grote grap vindt? Wat gebeurt er als wij onze beloftes niet nakomen. En daar ook niets over zeggen tegen de ander. Waarom zou je de ander dan nog geloven als hij iets belooft. Het is natuurlijk altijd mogelijk dat er iets gebeurt waardoor het niet lukt maar dan kun je dat vertellen en er over praten. Gewoon de belofte negeren en verder gaan, dan breekt er iets dat niet meer echt gelijmd kan worden. Kinderen hebben daar ook al mee te maken en dat geeft beschadigingen in hun vertrouwen naar anderen.

Trouw en vertrouwen zijn begrippen die bij God horen. Hij is te vertrouwen. Wat Hij belooft, dat doet hij, lezen we in de verhalen in de bijbel.

HET VERHAAL 'SARA MOET LACHEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstuk 18:1-16

Vertel het verhaal en bekijk de Vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Het kan zijn dat leerlingen over de thuissituatie gaan praten. Of zelf iets opbiechten. Dan kan helend werken. Houd het veilig en probeer steeds te checken of ze hun eigen grenzen niet overgaan. Of ergens over vertellen wat ze hebben beloofd te verzwijgen.

Verhelderingsvragen:

- Wie komen er op bezoek bij Abraham?
- Wat is de boodschap van één van die mannen?
- Hoe zou die man dat kunnen weten?
- Wie zou die man kunnen zijn?
- Waar is Sara?
- Waarom lacht Sara?
- Hoe weet de man dat ze heeft gelachen?
- Waarom wordt Sara bang?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iemand iets beloofd? Wat en aan wie?
- Kwam je je belofte na? Zo nee, waardoor kwam dat?
- Hoe voel je je als iemand je iets beloofd heeft en het gebeurt niet?
- En andersom... hoe voel je je als jij iets aan iemand hebt beloofd en je belofte bent vergeten of niet nagekomen?
- Wat gebeurt er met een relatie als beloftes worden gebroken? Heb je dat meegemaakt? Hoe ging dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Moet je altijd doen wat je hebt beloofd?
- Mag je iets vertellen als je de ander hebt beloofd te zwijgen? Zijn er situaties waarin dat wel goed is?
- Is iedereen te vertrouwen?
- Mensen vertrouwen op God. Wat betekent dat?
- Wat gebeurt er in de wereld als we elkaar niet meer kunnen vertrouwen? Bijvoorbeeld wat is het effect van 'fake news'.

OP VERHAAL KOMEN 'IK BEN TE VERTROUWEN'

De leerlingen maken ieder persoonlijk een haiku of elfje met de titel: 'Ik ben te vertrouwen'. Ze krijgen een werkblad daarvoor.

Als dit te lastig is voor (het niveau van) de leerlingen, kun je hen ook vragen op hun eigen manier een gedicht te schrijven.

