

Sara moet lachen

Grappig?



Serie B Thema 2

Bouwsteen: Grappig?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 38, 54, 55

Groep: 5-6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Sara moet lachen'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Lachen

Bijlagen:

- Verhaal 'Sara moet lachen'
- Vertelplaat
- De opdrachtkaartjes

Zelf toevoegen:

- niets

ELEMENT

Sara moet lachen maar lacht ze van plezier?

INTRODUCTIE

Sara lacht als de man zegt dat ze een jaar daarna een zoon zal hebben. Wat voor soort lach zal het geweest zijn. Een lach van geluk? Van ongeloof? Van onzekerheid?

We lachen soms om onszelf een houding te geven, of we lachen terwijl we van binnen huilen, als een Pierrot, een clown met een traan op zijn/haar witte wang. We lachen om een goede grap en als een boer met kiespijn. Kortom lachen komt vanuit veel emoties.

Later in het verhaal lacht ze nog een keer. Ze is blij dat ze inderdaad een kind gekregen heeft, zoals God beloofd had. Is dat lachen hetzelfde als de lach een jaar eerder?

HET VERHAAL OVER SARA MOET LACHEN

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het Boek Genesis, Hoofdstukken 18; 1-16 en 21; 1-8
Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Bij de ervaringsvragen; Schrijf de redenen om te lachen alvast op het bord. Dat helpt bij het onderdeel 'op verhaal komen'.

Mogelijke redenen die de leerlingen geven zijn; uit ongeloof, om iemand te pesten, van geluk, omdat je iets grappig vindt, omdat je zenuwachtig bent, om vriendelijk over te komen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe vaak in het verhaal wordt er gelachen?
- Waarom lacht Sara de eerste keer? En waarom de tweede keer?

Ervaringsvragen:

- Moest je wel eens lachen omdat je heel erg blij was? Weet je nog wanneer en waarom dat was?
- Moest je wel eens moeite doen om je lachen in te houden? Waardoor kwam dat?
- Moet jij lachen als je iemand een cadeautje geeft? Is dat dezelfde manier van lachen als lachen om een mop?
- Kun je meer redenen bedenken om te lachen?
- Als je moet huilen van het lachen, ben je dan verdrietig?
- Moeten mensen om jou lachen? Hoe voelt dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je lachen en toch verdrietig zijn? Waarom zou je dat doen?
- Is het altijd goed om te lachen? Waarom?
- Op welke momenten of in welke situaties kun je beter niet lachen?
- Wat is het verschil tussen (toe)lachen en uitlachen?

OP VERHAAL KOMEN 'LACHEN'

De leerlingen beelden verschillende vormen van lachen uit.

Stap 1

- De groep wordt in groepjes van drie leerlingen verdeeld.
- In de bijlage zitten opdrachtkaartjes. Ieder groepje van drie krijgt een opdracht en vijf minuten overlegtijd.
- Op het opdrachtkaartje staat welke vorm van lachen het drietal moet uitbeelden.
- Eén van de drie beeldt het uit. Alle drie denken wel mee.
- Als een leerling moeite heeft om het lachen van het opdrachtkaartje uit te beelden, bedenkt het drietal de reden waarom iemand zo zou lachen en vertellen deze.

Stap 2

- De leerling beeldt uit zonder geluid te maken of iets te zeggen.
- De rest van de groep raadt wat voor soort lachen dit is.
- De redenen om te lachen die zijn bedacht tijdens het gesprek, kunnen dienen als hulp hierbij.
- Niet alle kaartjes hoeven gebruikt te worden.

