

Hoe het begon...

Herinneren en doorvertellen



Serie B Thema 1

Herinneren en doorvertellen...

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3,

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal: Hoe het begon
- In het verhaal stappen; de vragen zijn verwerkt bij 'Op verhaal komen'
- Op verhaal komen; Herinneren en doorvertellen

Bijlagen:

- Het verhaal; 'Hoe het begon'
- De vertelplaten
- Werkbladen 'Verhaal in woord en beeld' 1-8
- Werkblad 'Herinneren' 1-8

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

De verhalen in het Bijbelboek Genesis behoren tot de oerverhalen van de mensheid. Ze zijn meer dan 4000 jaar oud. De eerste eeuwen werden ze doorverteld, pas veel later opgeschreven. Ze worden nog steeds doorgegeven. Het zijn de eerste verhalen van Joden, Christenen en Moslims.

INTRODUCTIE:

De Bijbel bestaat uit verschillende boeken.

Daarin staan verhalen over God en mensen. Verhalen over het begin van de wereld, verhalen over hoe mensen God hebben leren kennen, hoe ze met God omgaan, maar ook verhalen over hoe de mensen met elkaar omgaan.

Die verhalen werden eerst mondeling aan elkaar doorgegeven. Er bestonden echte verhalenvertellers, die heel secuur omgingen met de inhoud van het verhaal. Maar zoals het gaat met het mondeling aan elkaar doorvertellen, er wordt wel eens iets toegevoegd of weggelaten. Toch blijft de kern van het verhaal wel overeind.

Vorig schooljaar zijn de verhalen vanaf het begin van de verhalen in de bijbel de revue gepasseerd. De bijbel is als een boekenkast. Daarin zijn verhalen verzameld. In twee delen, het oude en het nieuwe Testament. Het eerste boek in het Oude Testament heet Genesis. Genesis betekent: In het begin.

In het Nieuwe Testament staan de verhalen over Jezus en zijn leerlingen. Die verhalen komen aan bod vanaf half december.

HET VERHAAL 'HOE HET BEGON

Naar de verhalen in de Bijbel het Boek Genesis Hoofdstukken 1 -13

Het verhaal is een samenvatting in chronologische volgorde van de acht verhalen die in jaar A verteld zijn:

- 1. De schepping
- 2. Adam en Eva
- 3. Verjaagd uit het paradijs
- 4. Kaïn en Abel
- 5. De ark van Noach
- 6. De toren van Babel
- 7. Abraham wordt geroepen
- 8. Abraham en Lot

Het verhaal is verwerkt in het onderdeel 'Op verhaal komen'

IN HET VERHAAL STAPPEN

Tip bij het gesprek:

Geef ruimte aan leerlingen die binnen islam of jodendom worden opgevoed. In torah en koran staan de verhalen niet helemaal hetzelfde en ook worden personen iets anders genoemd. De verhalen worden door de verschillende stromingen binnen de godsdiensten anders geïnterpreteerd.

Ervaringsvragen

- Welk Bijbelverhaal herinner je je?
- Van wie heb je dat gehoord?
- Heb je wel eens geluisterd naar iemand die een verhaal vertelt? Is dat anders dan voorlezen?
- Wat vind je het mooiste verhaal die je tot nu hebt gehoord?
- Kun jij verhalen aan iemand anders doorvertellen? Weet je alles dan nog?

Levensbeschouwelijke vraag:

- Is het erg als je een verhaal een beetje anders doorvertelt? Waarom?
 - Deze verhalen zijn al 4000 jaar oud. Zouden ze nog precies hetzelfde zijn als toen ze de eerste keer zijn verteld? Is dat erg?
 - Hoe zorg je er zelf voor dat je het verhaal zo goed mogelijk door kan vertellen?
 - Wat gebeurt er als je een verhaal opschrijft en zo doorgeeft?
-

OP VERHAAL KOMEN; 'HERINNEREN EN DOORVERTELLEN'

Stap 1

- De groep wordt in acht groepjes verdeeld.
- Ieder groepje krijgt één werkblad. Daarop staat een afbeelding. Deze hoort bij één van de verhalen.
- Ieder groepje krijgt ook een werkblad met de tekst van een ander verhaal.



Stap 2

- De leerlingen proberen zich het verhaal te herinneren dat bij de afbeelding hoort.
- Ze spreken af wie dit verhaal straks gaat vertellen aan de groep.
- Ze kiezen woorden die bij dit verhaal passen en schrijven ze er bij. Ze kunnen kiezen uit de woorden die er bij worden gegeven maar mogen er zelf ook woorden bij bedenken.
- De leerlingen lezen de tekst van andere het verhaal dat ze hebben gekregen door.

Stap 3

- U laat de verteplaat van het eerste verhaal zien op het digibord en vraagt welk groepje dit verhaal heeft.
- Het groepje dat het bijbehorende verhaal heeft, vertelt het verhaal.
- Het groepje dat de uitgeschreven tekst van dit verhaal heeft gekregen, leest mee en geeft hints als de andere groep iets vergeet.
- Als het verhaal compleet is, vertelt het groepje welke woorden ze bij dit verhaal hebben gekozen en waarom.

Stap 4 Afsluiting

- U praat met de groep na over de verhalen n.a.v. vragen.
 - Zijn er woorden die bij verschillende verhalen passen? Welke? Waarom?
 - Wat herken je iets uit één van de verhalen in je eigen leven?
 - Is er een boodschap of les die je uit de verhalen kunt halen? Zo ja, welke?
 - Wat vind je van God in deze verhalen?

