

God kiest Jozua

Talent



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 9

Bouwsteen: Talent

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 54

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'God kiest Jozua'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Wat is jouw talent?

Bijlagen:

- Het verhaal 'God kiest Jozua'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Digibord

ELEMENT

God kiest Jozua omdat hij sterk en dapper is en Mozes altijd goed heeft geholpen.

INTRODUCTIE

We zien het soms in de manier waarop een kind zich gedraagt en soms komt het pas later naar buiten maar iedereen heeft talent. Een aangeboren cadeau dat ontwikkeld kan worden. Als er op de juiste manier mee wordt omgesprongen, door het te voeden en ruimte te geven, kan het kind zich op dat gebied uitzonderlijk ontwikkelen. Sommige mensen zijn zich niet bewust van hun talent en kunnen daar door een ander op gewezen worden. Anderen kunnen de ontwikkeling van talent steunen en voeden. In dit Bijbelverhaal is het God die Jozua attent maakt op zijn talent. God kiest hem voor een speciale taak: leider van het volk. Jozua is dapper en sterk. Dat is precies wat op dit moment nodig is om verder te komen. God belooft hem te steunen als het lastig wordt. Maar dan moet het volk wel blijven leven volgens de tien regels.

HET VERHAAL 'GOD KIEST JOZUA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het boek Jozua, Hoofdstuk 1

Bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe heet de nieuwe leider van het volk?
- Waarom kiest God Jozua?
- Hoe heet het beloofde land?
- Hoe heet de rivier die het volk over moeten steken?

Ervaringsvragen:

- Ben jij dapper? Hoe laat je dat merken?
- Ben jij sterk? Hoe kan ik dat zien?
- Ben jij iemand die een ander helpt? Op welke manier?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Stel, je bent goed in tekenen. Vind je tekenen dan ook het leukste om te doen?
 - Waarbij moet je sterk zijn?
 - Als iedereen even sterk is, hoe kun je dan iemand nog helpen met zware dingen?
 - Is dapper hetzelfde als stoer?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘WAT IS JOUW TALENT?’

Stap 1

- Laat het videofilmje zien van Bing ‘talent’

[Talent | Bing Volledige Afleveringen | Bing Nederlands - YouTube](#)

Stap 2

- Ga met de leerlingen in de kring zitten.
- Pak de post-its en een pen.
- Vraag elke leerling: Wat kan jij goed? Waar heb jij talent voor?
- Vertel wat jij in de leerling ziet aan talent.
- Schrijf een of twee woorden op de post-it en plak deze op de borst van de leerling.
- Misschien is het mogelijk met meerdere kleuren post-its te werken en per categorie ‘talent’ een kleur te gebruiken.
- Vraag aan de groep: Waar is dit talent handig voor?

Stap 3

- Vraag alle leerlingen met dezelfde kleur post-it of hetzelfde talent bij elkaar te gaan staan.
- Vraag de leerlingen welke hulp we aan deze leerlingen kunnen vragen.



Stap 4

- Ga even terug naar het verhaal 'God kiest Jozua'.
- Welke talent heeft Jozua? Wat kan God dus aan Jozua vragen?

Eventueel Extra

- Vraag de leerlingen om uit te beelden hoe dapper en sterk eruit ziet.
Hoe loop je? Hoe kijk je? Hoe doe je?

