

Hoe het begon

Als in de film



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie C Thema 1

Bouwsteen: Als in de film

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 9, 56, 55

Groep: 5,6

Duur: 45-60 minuten

Presentatie kan op ander moment

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Hoe het begon',
- Op verhaal komen: Als in de film

Bijlagen:

- Het verhaal 'Hoe het begon'

Zelf toevoegen:

- (kleur)potloden en stiften
- 7-9 Tekenvellen A3.

ELEMENT

Opfrissen van de Bijbelverhalen uit de series A en B.

INTRODUCTIE

De Bijbel is een kافت met daarin vele boeken. In serie C wordt gestart de verhalen over Mozes, uit het tweede Bijbelboek, het boek Exodus. In de series A en B zijn de verhalen verteld uit het eerste Bijbelboek, het boek Genesis. Dat begint met het verhaal over de Schepping en daarna verloopt de rest als een vervolghet verhaal. De verhalen van Mozes staan in een verhaallijn. Om het verhaal over Mozes voor de leerlingen in de context te plaatsen, worden de verhalen uit serie A en B weer in herinnering gebracht. Dan snappen de leerlingen dat het verhaal in Egypte plaats vindt.

HET VERHAAL

Vertelling naar het Bijbelboek uit het Oude Testament, het boek Genesis.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Dit onderdeel vervalt in deze bouwsteen.

OP VERHAAL KOMEN 'ALS IN DE FILM'

De leerlingen maken een vervolgverhaal in beeld van de verhalen uit serie A en B.

Het is mogelijk het verhaal over de Schepping toe te voegen aan het verhaal dat bij deze bouwsteen als bijlage is gegeven. Ga daarvoor naar thema A.3.2, download het verhaal en voeg het toe.

Deel het verhaal over Jozef, vertelling 7, in twee. Het tweede gedeelte begint zodra Jozef in de gevangenis zit.

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat jullie dit schooljaar beginnen met het verhaal over Mozes maar dat jullie eerst weer even terug gaan naar hoe het verhaal tot nu is verlopen.
- Verdeel het verhaal in 8-9 delen.
- Verdeel de leerlingen in 8-9 groepjes
- Indien nodig, lees samen het volledige verhaal nog een keer.
- Geef elk groepje een deel van het verhaal.
- Het groepje maakt een tekening op A3-formaat van hun verhaal-deel. Ze tekenen het zo dat de belangrijkste informatie uit het verhaal in beeld zichtbaar wordt.

Stap 2

- Plak de tekeningen met plakband in de goede volgorde achter elkaar. Rol het op zoals een behangrol.
- Tijdens het presenteren wordt de rol steeds verder uitgerold. Het eerste verhaal zit aan de buitenkant.
- De leerlingen die de tekening hebben gemaakt, die wordt getoond, vertellen het verhaal er bij.
- Een andere manier om de tekeningen te presenteren is door foto's te maken van de tekeningen en deze op het digibord te laten zien.
- Beschikt u op school over een vertelkastje dan kan dit ook gebruikt worden voor het presenteren.

Stap 3

- Praat samen na over wat ze hebben gezien en gehoord.
- Wat wisten ze nog?
- Hoorden ze iets nieuws?

Eventueel Extra:

Van ieder thema is een vertelplaat aanwezig op de website.

Gebruik de vertelplaten van thema's

A.3.2, A.3.3, A.3.4, A.3.6, A.3.7, A.3.11, B.3.2, B.3.3, B.3.6, B.3.6, B.3.8, B.3.11, B.3.12 en B.3.13

En kijk er samen naar.

- Wat valt hen op?

