

## Een brief van Paulus

### Liefde maakt het verschil



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 37

Bouwsteen: Liefde maakt het verschil

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 39 en 47

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal De brieven van Paulus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: "Brieven aan de hemel"

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Een brief van Paulus'
- Vertelplaat
- Tekst lied 'Brieven aan de hemel' van Trinity Wereldwijs

#### *Zelf toevoegen:*

- Papier

#### ELEMENT

Paulus schrijft dat alles valt of staat met de liefde

#### INTRODUCTIE

In deze tijd zijn we meer dan ooit verbonden met anderen. We zien rampen, natuurgeweld en oorlogen. Op tv, krant en social-media worden we elke dag geconfronteerd met mensen die in ellendige omstandigheden moeten leven. Maar wat moeten we doen? Geld storten? Organisaties steunen die hulp bieden? Dat kunnen we op veel manieren doen. We kunnen geld geven omdat we willen laten zien hoe goed we zijn, of om maatschappelijk betrokken te lijken of omdat we denken dat we moeten. Die mensen geven uit eigenbelang, zonder liefde in ons hart.

Als er geen liefde in ons hart is, is alles 'een kunstje' en onecht. Als we liefde in ons hart zouden hebben waren heel veel dingen niet eens zover gekomen. Gelukkig zijn er nog steeds meer mensen die met hun hart geven.

Als we ons hart echt openstellen voor de ander, komen we verder. Het valt niet mee want soms zitten we onszelf in de weg. En dat is zonde.

## HET VERHAAL 'PAULUS SCHRIJFT EEN BRIEF'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, 1 Korintiërs 13, 1-8

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Hoe eindigt Paulus zijn laatste reis?
- Wat zegt Paulus tegen de mensen die ruzie maken?

#### Ervaringsvragen:

- Waardoor krijg jij ruzie met iemand? Wat vind je dan van de ander?
- Wat doe je als je iemand die je stom vindt, iets verkeerd doet?
- Wat doe je als iemand die je lief vindt, iets verkeerd doet?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe kun je zonder ruzie en met liefde iets oplossen? Hoe doe je dat?
  - Kun je altijd liefde voelen voor andere mensen?
  - Wat voor soorten liefde zijn er? Bijvoorbeeld liefde tussen twee volwassenen, verliefdheid, liefde tussen vrienden etc.
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'BRIEVEN AAN DE HEMEL'

#### Stap 1

- Vertel dat we tegenwoordig ook nog veel schrijven over de liefde, net als Paulus. Ook worden er veel liedjes over gemaakt.
- Laat het lied 'Brieven aan de hemel' horen en zien.

<https://www.youtube.com/watch?v=cr87mxPZZ9w>

Dit lied is van de groep Trinity.

#### Stap 2

- Deel de tekst van het lied uit.
- Lees het samen door.
- Kijk het filmpje.
- Vraag de leerlingen mee te zingen.

Stel een aantal vragen over het liedje

- Waar worden de brieven naar geschreven?
- Wat betekent: "we maken er een potje van"?
- Wat ziet de hoop?
- Wat betekent: "We zijn met elkaar verbonden"?



**Stap 3**

- Oefen het stukje “Wat een mooie wereld” zonder het filmpje. Zo leren ze het goed mee te zingen.
- Laat het filmpje nog een keer zien. De leerlingen mogen weer meezingen.

**Stap 4**

- Bespreek: ‘Wat voor brief zou jij willen sturen aan de hemel?’
- De leerlingen maken een brief, net als de kinderen in de film.
- Ze vouwen er een vliegtuigje van.
- Misschien kun je naar buiten om ze te laten vliegen.

