

Saulus wordt Paulus

Make-over-anders



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 34

Bouwsteen: Saulus wordt Paulus

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het filmpje “Saulus wordt Paulus”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Make-over-anders

Bijlagen:

- Het filmpje “Saulus wordt Paulus”
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Een pasfoto van iedere leerling op een A5
- Vellen A4 gekleurd papier
- Pennen, stiften, kleurpotloden
- Lijm

ELEMENT

Saulus gaat op weg om gelovigen gevangen te nemen, maar krijgt een bijzondere ervaring, waardoor hij zijn leven verandert. Daarna gebruikt hij zijn nieuwe naam.

INTRODUCTIE

Saulus vervolgt Christenen. Hij is fanatiek en werkt dus aan de kant van de Romeinen en de priesters in de tempel. Zij willen van de volgers van Jezus, de groep die zich Christenen noemt, af. Nog steeds denken sommige groepen dat zij het beter weten dan de rest. En zijn daar soms heel fanatiek in. Soms zelfs resulteert het in geweld in de naam van God. Dat is van alle tijden. God wordt gebruikt om hun punt kracht bij te zetten. Phil Collins schreef er een lied over: ‘Jesus he knows me and he knows I am right’.

Op allerlei gebied zijn er mensen die iets zeker weten en daar zelfs ruzie of erger voor over hebben. Soms hebben zij een ervaring nodig om milder te worden in hun omgang met anderen. Sommigen blijven volharden en worden ‘zekerder’. Feedback krijgen is niet altijd makkelijk maar kan iemand soms helpen om een betere versie van zichzelf te worden.

HET VERHAAL 'SAULUS WORDT PAULUS'

Vertelling van het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het boek Handelingen, Hoofdstuk 8, 1-3 en Hoofdstuk 9, 1-18.

Laat het filmpje van ruim 3 minuten zien:

[Sandy Tales | De bekering van Paulus - YouTube](#)

Bekijk samen de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te peilgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom ging Saulus naar Damascus?
- Wat gebeurt er als hij onderweg is?
- Wat doet Ananias?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iets meegemaakt waardoor je van mening veranderde? Hoe ging dat?
- Ken je iemand die overtuigd is van zijn/haar mening en daar verder niet over wil nadenken, omdat 'het zo is'? Wat vind jij daarvan?
- Heb jij wel eens ruzie gekregen omdat je iets zeker wist en de ander het niet geloofde? Wat gebeurde er?
- Wat heb jij gehoord of meegemaakt, dat jou van gedachten deed veranderen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Vind je dat iedereen mag geloven wat hij/zij wil? Zijn er overtuigingen of meningen die je beter niet kunt hebben?
 - Wie kun je vertrouwen om je mening te vormen?
 - Waar vind je betrouwbare informatie om je mening te vormen?
 - Wie bepaalt wat waar is?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MAKE-OVER-ANDERS'

Stap 1

- Vertel de leerlingen dat ze aan een bijzondere make-over gaan werken. Normaal gaat een make-over om het uiterlijk. In dit geval gaan ze kijken naar een make-over voor de binnenkant, vandaar de naam 'make-over-anders'.
- Deel de pasfoto's uit.



Stap 2

- Wat zien de leerlingen? Vraag ze letterlijk te beschrijven wat ze zien.
- Bespreek wat de hersens (gedachten), ogen, oren en de mond kwaad kunnen doen bijvoorbeeld door een ander te kwetsen.
- Bespreek wat de hersens (gedachten), ogen, oren en de mond kunnen doen om een ander te helen door zachte en lieve dingen te doen.

Stap 3

- Geef de leerlingen de tijd om naar zichzelf te kijken en na te denken over wat zij aan kwaad en aan goed doen elke dag.
- Ze schrijven achterop wat ze aan kwaad hebben gedaan en wat ze willen veranderen.

Stap 4

- Vraag de leerlingen hun pasfoto met het gezicht naar boven te leggen. Vraag hen ernaar te kijken.
- Vertel dat het uiterlijk wel hetzelfde is, maar als de leerlingen er aan werken, hun innerlijk verandert. Zo werken ze aan een 'make-over-anders'.

Stap 5

- Laat de leerlingen hun pasfoto op een gekleurd vel plakken en versieren.
- Wat ze hebben opgeschreven is zo niet meer te zien maar wel te merken.

