

Hoe het begon

De toekomst ligt open



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 17

Bouwsteen: De toekomst ligt open

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap; Kerndoelen 1, 2, 3, 36, 37, 54

Groep: 7,8

Duur: 30-45 min

LESOPBOUW

- Verhaal 'Het leven van Jezus'
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: In de toekomst

Bijlagen:

- Verhaal 'Het leven van Jezus'
- Vertelplaten
A 14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,27,28, Pasen, 30,32 en 33

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Het deel in de Bijbel dat Nieuwe Testament heet, begint met het geboorteverhaal. De geboorte van Jezus luidt een nieuwe tijd in. In serie A hebben we verhalen over Jezus laten horen. We brengen ze in deze bouwsteen weer in herinnering.

INTRODUCTIE:

Bij de geboorte van Jezus kunnen we al lezen dat het een bijzonder kind is. Er is iets bijzonders gebeurd op aarde. Engelen zingen, wijze mannen komen en brengen koninklijke cadeaus. In serie A volgen we Jezus in zijn leven maar er is zoveel meer te vertellen dat ook in de Bijbel wordt verteld. Wat vertelt hij aan de mensen, wat vindt hij belangrijk, welke keuzes maakt hij en hoe heeft Jezus met God te maken. In serie B gaan we daar op in. We lezen hoe goed leven en een goede samenleving kan ontstaan. Veel mensen volgen Jezus in wat hij zegt en voorleeft. Als we in navolging van Jezus in de wereld zijn en doen, kan het Rijk van God komen maar het blijkt heel lastig, bijna onmogelijk. Maar het kan anders, in de toekomst is alles mogelijk, de toekomst ligt open.

HET VERHAAL OVER HET LEVEN VAN JEZUS

Compilatie van de vertellingen over het leven van Jezus, zoals deze n serie A zijn verteld.

Vertel het verhaal en laat de in volgorde vertelplaten zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar kwamen Maria en Jozef vandaan?
- Hoe kwam het dat Jezus in Bethlehem is geboren?
- Wat was er bijzonder in het geboorteverhaal van Jezus?
- Hoe kwam het dat Jozef, Maria en Jezus moesten vluchten naar Egypte?
- Hoe wisten ze dat ze weer terug konden?
- Wat gebeurde er toen Jezus toen hij voor de eerste keer mee mocht naar Jeruzalem voor het Pesachfeest?
- Wat deed Johannes?
- Waarom wil Johannes het eerst niet doen?

Ervaringsvragen:

- Heb jij goede voornemens voor het nieuwe jaar? Zo ja, welke?
- Waarom neem je je dit voor? Wat wordt er dan anders?
- Zijn het voornemens die makkelijk of moeilijk te realiseren zijn?
- Waarop hoop je in jouw eigen toekomst?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is het nut van goede voornemens?
 - Waarom maken mensen aan het begin van een nieuw jaar goede voornemens?
 - Christenen geloven dat met de geboorte van Jezus een nieuwe tijd is begonnen. Waarom is dat denk je?
 - Wat ziet Jezus als de mogelijke en ideale toekomst voor de wereld?
 - Hoe heeft dat met God te maken?
 - Wat zou er voor zorgen dat mensen de ideale wereld niet kunnen realiseren?
 - Is de ideale wereld, het Rijk van God zoals Jezus dat noemt, mogelijk in de toekomst? Wat hebben we daarvoor nodig?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IN DE TOEKOMST'

Stap 1

- Nodig de leerlingen uit om zich in stilte het volgende voor te stellen:
- Vanaf het hier en nu ligt de toekomst open. Vanaf nu begint een nieuwe tijd voor de wereld. De toekomst van de wereld begint nu. Hoe zou die nieuwe wereld er uit zien? Wat hoop je dat er dan zal zijn??



Stap 2

- Begin een ketting van gedachten van hoop voor de toekomst.
- Begin zelf met de ketting en zeg: 'Ik hoop voor de wereld en al z'n bewoners..... '
- Geef daarna de beurt door aan de leerlingen. Dit kan op vaste volgorde maar ook vrij aan die leerling die zijn hoop voor de toekomst wil delen.
- Probeer alle leerlingen te motiveren iets te zeggen.

Stap 3

Denk na met de leerlingen over de voorwaarden en hoe de kans van slagen kan worden vergroot. Onderstaande vragen kunnen daarbij helpen.

- Is alles te realiseren?
- Is er een volgorde te maken? Als dit gebeurt, dan kan dat gebeuren.
- Welke dingen zijn essentieel?
- Denkt iedereen hier hetzelfde over?
- Is het Rijk van God zoals Jezus daarover vertelde, mogelijk in de toekomst?

Afsluiting

Wat heb jij nu geleerd over de toekomst van de wereld en haar bewoners?

