

Allerzielen

Dood of levend?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 9

Bouwsteen: Dood of levend?

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 38, 54, 55

Groep: 1-2

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Moeder Mus
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Dood of levend?

Bijlagen:

- Verhaal over Moeder Mus
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

Levende en niet levende dingen zoals;

- Steen
- Plant in pot
- Boomblaadje (herfstblad)
- Iets van plastic

ELEMENT

Moeder Mus gaat dood. Merel en broer Mus missen haar.

INTRODUCTIE

Allerzielen is een gedenkdag uit de katholieke traditie. Het wordt gevierd op 2 november. Met Allerzielen worden de overledenen herdacht. In de kerk van waaruit ze zijn begraven, worden hun namen opgelezen en er wordt voor hen gebeden. In de katholieke traditie gelooft men dat levenden en overledenen verbonden blijven. Bidden voor de overledene brengt dus iets in beweging.

Iedereen krijgt te maken met de dood. Ook blijft de dood een mysterie. Deze bouwsteen gaat over de begrippen dood en levend.

HET VERHAAL OVER MOEDER MUS

Vertel het verhaal

Bekijk de vertelplaat. Op deze plaat zie je de heilige Franciscus en om hem heen vliegt een kleine vogel. Misschien is het wel moeder mus. Franciscus geloofde dat we niet alleen als mensen verbonden zijn, maar dat mens en dier ook verbonden zijn als onderdeel van het Schepping.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Hoe is moeder Mus doodgegaan?
- Wat voelen Mus en Merel daarna?
- Wat denken ze?
- Wat doen ze?

Ervaringsvragen:

- Is er bij jullie ook wel eens een dier dood gegaan?
- Hoe kwam het dat het dier dood ging?
- Wat deden jullie?

Levensbeschouwelijke vragen:

Deze worden gesteld na de activiteit.

OP VERHAAL KOMEN 'DOOD OF LEVEND?'

De leerlingen ontdekken wat 'levend' en 'dood' is.

Leg de voorwerpen in de kring die leven, geleefd hebben of niet leven.

Laat een leerling iets aanwijzen wat nu leeft.

Laat een leerling iets aanwijzen wat geleefd heeft.

Laat een leerling iets aanwijzen wat niet leeft.

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe weet je of iets leeft?
- Hoe heet iets dat niet (meer) leeft?
- Heeft alles ooit geleefd?
- Wat gebeurt er als je niet meer leeft?

