

PAASVIERING 'NIEUW LEVEN'



INTRODUCTIE VOOR DE LEERKRACHT

Pasen is het feest waarop we vieren dat er altijd toekomst is en hoop. Hoop doet leven. Wij geloven dat er in ieders leven momenten zijn om opnieuw te beginnen. Een situatie kan uitzichtloos lijken maar ergens kan het licht weer doorbreken. Het lijkt soms ellendig en doods maar om de hoek ligt nieuw leven, opnieuw leven. Ieder moment kunnen we bijvoorbeeld een stap zetten om fouten goed te maken. Al lijkt soms iets niet meer goed te kunnen komen, het tij kan keren. Met veel liefde en zorg kan de wereld mooier worden. Het leven gaat door. Dat zien we ook terug in de natuur. Na de winterperiode waarin alles grauw en doods was, gaan we nu de tijd van lente in. De natuur komt weer tot leven.

In deze periode past het verhaal van het Paasfeest. Ook in dat verhaal is 'nieuw leven' het centrale thema. Na de dood van Jezus vieren we op Pasen dat leven doorgaat. En als we het geloven, vieren we ook dat ons leven nooit echt ophoudt.

VOORAFGAAND AAN DE VIERING

In de bijlage 'Startbijeenkomst' staat de activiteit beschreven voor in de week voorafgaand aan de Paasviering. Er komt er op school bezoek van een postbode.

Als de week gezamenlijk wordt geopend, kan de postbode op dat moment vertellen dat hij voor elke groep een brief bij zich heeft. Het zijn geen gewone brieven, maar brieven van Leven, brieven over nieuw leven.

Als dat niet mogelijk is, komt de postbode langs in elke groep of zijn de brieven 'afgeleverd'.

- Iedere brief bevat een verhaal of tekstfragment over 'een nieuw begin van leven'. De brieven zijn afgestemd op de 4 niveaus waarmee Houvast werkt. De brieven zijn bij de Bijlage 'startbijeenkomst' toegevoegd.
- Er is ook, in een aparte bijlage per niveau, een eenvoudige verwerkingsopdracht voor de groep beschreven. De opdracht wordt door de leerlingen uitgevoerd en verwerkt op een strook gekleurd papier van 20 cm breed en 1 meter lang. Eventueel kunnen er voor de kleutergroepen twee stroken per groep worden gehanteerd.
- Kies voor elk niveau een andere kleur papier.
- De bewerkte stroken worden voorafgaand aan de viering op een groot karton geplakt. De stroken worden verwerkt in de Paasviering.
- Tijdens de Paasviering brengt de postbode een laatste brief. Hierin staat het Paasverhaal over de opstanding van Jezus. Dit Paasverhaal wordt verbonden aan de brieven en de verwerkingen die gemaakt zijn door de leerlingen.

Wat heb je nodig:

- Envelop en de laatste brief die wordt voorgelezen in de viering. In dit bestand bijgevoegd.
- Eventueel; Attributen of kleding voor de postbode; denk hierbij aan een postzak of -tas, een fiets met fietstassen en fietsbel en het uniform van een postbode.
- Groot karton of decorscherm waar alle stroken op zijn geplakt.
- Plak de stroken zo op dat er ruimte is voor de vertelplaat B 27
- Print op A3 van de vertelplaat van serie B thema 27.



HOUVAST OP SCHOOL

LIEDJES

Alle liedjes zijn bijgevoegd en kunnen worden afgespeeld via YouTube. Tijdens de viering kunnen de leerlingen meezingen met de tekst op het scherm. Als het kan, oefen de liedjes voorafgaand aan de viering met je groep. Dan kunnen ze echt lekker meezingen.

Paasviering

De laatste brief



Lieve kinderen, juffen en meesters,

Ik stuur een brief van leven, nieuw leven !

Vorige week heeft de postbode bij jullie op school een aantal brieven afgeleverd. Jullie hebben de brieven met mooie verhalen gehoord.

Allemaal vertelden ze een verhaal over 'nieuw leven'.

Vandaag wil ik jullie nog een mooi verhaal over nieuw leven vertellen. Een heel bijzonder verhaal. Daarom schrijf ik jullie deze brief. Ik heb het niet zelf bedacht, maar het komt uit de Bijbel. In de Bijbel is Jezus namelijk degene die 'nieuw leven' krijgt en zijn vrienden merken dat als eerste.

Het verhaal begint een beetje triest. Luister maar:

Jezus is drie dagen dood. Zijn vrienden hebben hem begraven in een grot in een tuin. Voor zijn graf is een zware steen gerold. Die morgen gaan een paar vrouwen naar het graf toe. Ze hebben olie en kruiden bij zich om het lichaam van Jezus te verzorgen. Als ze bij het graf komen, zien ze tot hun grote schrik dat de steen niet meer voor het graf ligt, maar is weggerold. Ze lopen voorzichtig naar binnen.

Dan schrikken ze! Ze zien Jezus niet. Hij is weg.

Ze gaan naar buiten en kijken om zich heen. Dan zien ze iemand staan. Het lijkt wel een engel. Hij vraagt: "Zoeken jullie Jezus? Hij is niet hier. Hij is opgestaan, uit de dood. Precies zoals hij al aan jullie verteld had."

Nu herinneren de vrouwen zich de woorden van Jezus. Ze gaan snel naar huis om het nieuws aan de vrienden van Jezus te vertellen. Jezus leeft! Hij is opgestaan uit de dood.

Jezus leeft echt! Ik heb het ook gehoord van vrienden. En nu vertel ik het aan jullie. Ik schrijf brieven over dat nieuwe leven, naar alle kinderen op alle scholen in Nederland. Brieven van leven, noem ik ze. En ze zijn van levensbelang! Want iedereen moet toch weten dat we geloven dat we altijd blijven leven? Niet hier maar wel in de hemel.

Daarom vier ik Pasen! Julie ook?

Ik wens jullie een mooi feest toe.

Veel groetjes,

Een goede vriend van Jezus!

DE VIERING



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Wat heb je nodig:

- Een beamer met scherm als je de liedjes wilt afspelen om mee te zingen. Je kunt ook kiezen voor alleen geluid.
- Het karton/decorscherm met daarop de geplakte stroken.
- Een print van de laatste brief die de postbode tijdens de viering komt brengen.
- Paaskaars. Dit is een grote kaars met daarop een versiering. Vraag aan de katholieke kerk of je de paaskaars van vorig jaar mag gebruiken. Of gebruik een andere zeer grote witte kaars.
- Een tafel op een plek dat iedereen het kan zien. Gebruik de thema tafel Pasen als je die hebt gemaakt.

Rollen

- Een leerling die het openingsgebed leest.
- Een leerling die het slotgebed leest.
- Iemand die postbode speelt en de laatste brief komt brengen.

SCHEMA

Opening met een lied	Stil maar wacht maar, alles wordt nieuw (3:21) https://www.youtube.com/watch?v=KR250zrShFc
Welkom	<p>De persoon die de viering leidt heet iedereen welkom.</p> <p>‘Vorige week kregen we bezoek van de postbode. Die heeft ons toen heel wat brieven gebracht. Het waren niet zomaar, gewone brieven.’</p> <ul style="list-style-type: none">• Stel enkele vragen: <i>Wie weet nog wat voor brieven dat het waren?</i> <i>Wat hebben jullie in de klas met de brieven gedaan?</i> <p>‘Niet alleen de brieven gaan over nieuw leven. Ook om je heen, kun je zien dat de natuur weer tot leven komt. Het is niet meer donker als je opstaat en ’s avonds is het langer licht. De bloemen en blaadjes gaan weer groeien. Jonge dieren worden geboren. Je ziet weer lammetjes in de wei. Daar zijn we dankbaar voor en willen we dank-je-wel voor zeggen.</p> <p>Vandaag zeggen we in het bijzonder dank-je-wel. Het is namelijk weer zover, we vieren Pasen. Pasen is meer dan eieren schilderen en paaseieren eten. Pasen is voor heel veel mensen ook vieren dat Jezus uit de dood is opgestaan. Zij geloven dat de dood niet het einde is. Het lijkt niet te kunnen, dood gaan en toch weer leven. Toch vertelt het verhaal dat het zo met Jezus. Na zijn dood, was er weer nieuw leven. Dat vieren we vandaag. Daarom steken we ook een Paaskaars aan!</p>
Kaars aansteken	Een kind steekt de kaars op de viertafel of de paaskaars naast de tafel aan. Een kind leest het gebed voor;



**HOUVAST
OP SCHOOL**

<p>Gebed (door een kind)</p>	<p>Goede God We steken een kaars aan op zoek naar wat licht. We speuren om ons heen op zoek naar leven op zoek naar zon op zoek naar nieuw leven.</p> <p>Jezus dood was niet het einde Er kwam weer een nieuw begin. Een mysterie een geheim dat met Pasen wordt vertelt.</p> <p>Met Pasen draait alles om: dood wordt leven het einde wordt een nieuw begin. Pasen vertelt ons dat er altijd hoop is en dat je mag vertrouwen op een nieuw begin!</p>
<p>Laatste brief</p>	<p>Na het gebed komt de postbode ineens naar voren. Hij is tot dan toe nog niet in beeld geweest en komt de zaal binnen / het podium op.. De postbode is zichtbaar buiten adem. Hij vertelt dat hij nog een belangrijke brief voor de school heeft. De leider van de viering krijgt de brief en leest hem voor.</p>
<p>Lied</p>	<p>Zing samen: De steen is weg (meester Richard) (1:27) https://www.youtube.com/watch?v=Ov-GVIbQBUI</p>
<p>Brieven uit de klas</p>	<p>Dit was een belangrijke brief maar welke brieven hebben de leerlingen in de eigen groep gekregen en hebben de werkjes op de stroken er mee te maken? Bekijk samen de gemaakte verwerkingsopdrachten op de stroken.</p> <p><u>Tip bij de uitvoering:</u> <i>Geef eventueel beurten aan kinderen / leerkrachten uit de verschillende groepen en laat hen vertellen over de brief die zij hebben gelezen en de verwerkingsopdracht die ze hebben gemaakt.</i></p> <p>‘Heel vaak om ons heen zien we nieuw leven. Kijk maar wat jullie zelf allemaal hebben gemaakt. We plakken nu ook het nieuwe leven van Jezus erbij.’</p> <p>Plak nu de laatste brief bij de stroken. En plak de vertelplaat B 27 er bij.</p>



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Afsluitend Gebed	<p><i>Een leerling leest het gebed voor:</i></p> <p>Wij hoorden het verhaal van dood en nieuw leven. Het verhaal van Jezus die opstond uit de dood.</p> <p>We kregen brieven met verhalen over opnieuw beginnen over nieuw leven</p> <p>Als we naar buiten kijken zien we de knoppen aan de bomen de bloemen groeien en de jonge dieren dartelen in de wei.</p> <p>Er is altijd weer nieuw leven. Daar hopen we op. Daar geloven we in. Daarom vieren wij Pasen.</p> <p>Amen</p>
Afsluiting	Sluit de viering af met een dankwoordje.
Slotlied	Het is Pasen (2:25) https://www.youtube.com/watch?v=F9zH2C53KYk