

Brood uit de hemel

Niet te geloven



Serie C Thema 6

Bouwsteen: Niet te geloven

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 49.

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Brood uit de hemel'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen
- Op verhaal komen: Water en brood in de woestijn.

Bijlagen:

- Verhaal 'Brood uit de hemel'
- Vertelplaat
- 2 Werkbladen

Zelf toevoegen:

- Splitpennen
- Kleurpotloden

ELEMENT

Brood uit de hemel. Bijna niet te geloven.

INTRODUCTIE

Honger en dorst, erger is er niet. Zonder basisvoedsel als brood en vooral ook water gaat een mens dood. De mensen zaten volledig stuk en vertrouwden niet meer op een goede uitkomst. Ze verlangden zelfs terug naar de slavernij waar ze ooit uit vandaan gevlucht waren. Ze hadden de moed verloren.

Het lijkt herkenbaar misschien. Niet voor niks heb je een beslissing genomen en ben je een andere weg in gegaan maar dan blijkt het toch echt tegen te vallen. Ga je echt terug of houd je vertrouwen? Op wie vertrouw je dan? Op jezelf, je medemens, de kosmos of God? Niet alles heb je altijd aan jezelf te danken. Soms moet je ook geloven in en vertrouwen op wat je niet zelf in de hand hebt. Dat is ook een kwestie van durven. En als de hulp komt, kun je daar dankbaar voor zijn. Brood uit de hemel, een wonder.

HET VERHAAL OVER 'BROOD UIT DE HEMEL'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Oude Testament, het Boek Exodus, Hoofdstukken 16-17

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te peilgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waardoor hebben de mensen honger?
- Hoe komen ze aan eten?
- Hoe ziet het brood er uit?
- Hoeveel mogen ze pakken?

Ervaringsvragen:

- Hoe kom jij aan brood? Wie zorgt daarvoor? Is dat wel eens op? Wat voel je dan?
- Heb jij wel eens heel veel honger gehad? Wat gebeurde er toen met jou? Was je nog vrolijk?
- Heb je wel eens gezien of gehoord over mensen die geen voedsel hebben? Wat was dat?
- Wat kun jij doen als iemand uit jouw groep zijn brood heeft vergeten? Is dat lastig?
- Heeft iemand jou wel eens iets beloofd maar het niet gedaan? Wat gebeurde er en hoe vond je dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waarom mogen de mensen maar voor een dag broodkorrels pakken?
 - Waarom bewaren sommigen toch brood voor de volgende dag? Wat vindt Mozes daarvan? Wat vind jij daarvan?
 - Als iemand iets belooft, geloof je dat altijd? Ook als het lang duurt? Hoe blijf je vertrouwen dat het gaat gebeuren?
-

OP VERHAAL KOMEN 'BROOD EN WATER IN DE WOESTIJN'

Stap 1

- Geef de leerlingen de twee werkbladen.
- Op het deel met de getekende kromme lijnen van bijlage 1 tekenen ze het woestijnlandschap en de mensen van het volk.
- Ze prikken – of knippen voorzichtig - een raampje uit op de getekende kromme lijnen en het ovaaltje.
- De cirkel is verdeeld in drie stukken. In het midden is een cirkel getekend. Die blijft leeg.
- Daaromheen tekenen ze in deel 1 'lege takken', in deel 2 'takken met waterdruppels' en in deel 3 'takken met korrels brood uit de hemel'.



Stap 2

- Als de leerlingen klaar zijn met tekenen en kleuren, kunnen de delen met een splitpen in elkaar gezet worden.
- Vouw werkblad 1 op de stippellijn dicht.

