

Mozes in het mandje

Een geheim bewaren



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie C Thema 2

Bouwsteen: Een geheim bewaren

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 5,6

Duur: 45- 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal: 'Mozes in het mandje'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Achter slot en grendel'

Bijlagen:

- Het verhaal 'Mozes in het mandje'
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Scharen, lijm
- Gekleurd papier A4
- Kleurpotloden of stiften

ELEMENT

De moeder en zus van Mozes moesten zijn geboorte geheim houden en de dochter van Farao moest geheim houden dat Mozes een kind uit het volk van de slaven was.

INTRODUCTIE

De farao van Egypte vindt dat het volk waaruit Mozes wordt geboren, te hard groeit en hij besluit alle pasgeboren jongetjes te laten verdrinken in de Nijl. Mozes ontkomt aan dit lot, doordat zijn moeder hem verstopt en als dat niet meer gaat, hem in een mandje op de rivier te laten drijven. De dochter van de farao merkt hem op. De redding is compleet als zijn zus Miriam, die het mandje heeft gevolgd, aan haar voorstelt een min te zoeken voor hem. Zij heeft natuurlijk haar moeder in gedachten. De dochter van farao gaat akkoord. Een groot geheim want nooit mag bekend worden dat Mozes haar eigen zoon is en het broertje van Miriam. Soms moet iets geheim blijven en is het de redding uit een situatie. In het geheim gebeuren dingen die geheim moeten blijven om te overleven, zoals verzet tegen de onderdrukker, de vijand. Dat is van alle tijden. Er zijn dingen die geheim worden gehouden maar beter wel aan het licht hadden kunnen worden gebracht. Of het nodig is iets geheim te houden, ligt soms bijzonder genuanceerd.

HET VERHAAL OVER MOZES IN HET MANDJE

Vertelling naar het Bijbelverhaal in het Oude Testament, het boek Exodus, Hoofdstuk Naar Exodus 2, 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom hield de moeder van Mozes hem verborgen?
- Hoe reageert de dochter van de farao als ze de baby ziet?
- Wie gaf de baby de naam Mozes?
- Wie zorgen er allemaal voor dat Mozes blijft leven?

Ervaringsvragen:

- De moeder en zus van Mozes moeten geheim houden dat Mozes is geboren. Heb jij wel eens een geheim moeten bewaren? Is dat geheim nog steeds geheim?
- Vind je het moeilijk of gemakkelijk om een geheim te bewaren?
- Heeft iemand jou wel eens een geheim verteld dat je toch door hebt verteld? Hoe kwam het dat je het toch ging vertellen?
- Met wie deel je een geheim?
- Heeft iemand wel eens een geheim van jou doorverteld? Wat gebeurde er?
- Er zijn mensen die niets mogen doorvertellen, zoals de dokter, priester en advocaat. Dat hebben ze beloofd toen ze hun werk gingen doen. Zou jij dat kunnen? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wanneer noem je iets een geheim?
 - Is het goed om dingen geheim te houden of niet? Wanneer wel en wanneer niet? Waarom?
 - Als je een geheim aan iemand vertelt is het dan eigenlijk nog wel een geheim?
 - Komen geheimen altijd uit? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ACHTER SLOT EN GRENDEL'

Stap 1

- Vraag de leerlingen of ze willen denken aan een geheim dat ze hebben. Het is een geheim dat over henzelf gaat. Niet een geheim dat ze van een ander hebben gehoord.
- Print voor iedere leerling het werkblad uit.
- Geef iedere leerling een gekleurd vel A4 en het werkblad met de deur.
- Vertel de leerlingen dat ze het geheim achter slot en grendel gaan verbergen. Niemand kan er bij als ze dat niet willen. Maar ze mogen de deur ook open laten.



Stap 2

- Leg uit hoe ze de deur uit gaan knippen.
- De middelste lijn moeten ze ook doorknippen zodat de deuren open kunnen.

Stap 3

- De leerling schrijft in het midden van het gekleurde vel het geheim.
- De deur wordt op het gekleurde vel geplakt, zodat de deuren het geheim bedekken.
- De leerlingen bepalen zelf wat ze doen met de deuren. Plakken ze de deur zo dat deze open kan of is het geheim zo groot, dat de deuren worden dicht geplakt?

Stap 4

- Bespreek samen 'Wat maakte dat je besloot de deur dicht te plakken of open te laten?'

